

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
ГБПОУ КК ГСТ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ГСТ

А.В.Рыбин

2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
ГБПОУ КК ГСТ**

Отчёт рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
«5»апреля 2016 г.
Протокол № 4 «б»

г Гулькевичи
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Структура и система управления техникумом.....	12
2.1. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления.....	12
3. Содержание подготовки специалистов	20
3.1 Структура и объемы подготовки рабочих кадров и специалистов.....	20
3.2 Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	29
4. Качество подготовки специалистов	42
4.1 Мониторинг качества знаний.....	42
4.2 Трудоустройство выпускников.....	50
4.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	53
5. Структура и содержание воспитательной работы.....	71
6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	85
7. Материально-техническая база.....	89
8. Организация условий проживания, питания и медицинского Обслуживания.....	93
9. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	95
10. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.....	96
Выводы и предложения.....	100
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	102
Приложения.....	104

Введение

Самообследование проведено в соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» является Приказ директора техникума от 11.11.2015 г. № 470

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым Техникумом в 2015 году; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ КК ГСТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.09.2015 г. по 01.04.2016 г.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованная приказом директора техникума от 11.11.2015 г. № 470, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2016 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – директор ГСТ А.В.Рыбин

Заместитель председателя - заместитель директора по учебной работе Е.И.Шестых

Члены комиссии:

Захарова О.П. – зам.директора по учебно - воспитательной работе;

Коновалов С.А. – главный бухгалтер

Литвиненко Т.В. – экономист;

М.А.Леошко - специалист по кадрам

Сижук О.А. – методист;
Безъязычный Е.О. – зам.директора по АХЧ;
Назина Н.И. – заведующая библиотекой;
Малышенко С.В. – мастер производственного обучения;
Логвинова С.А. – – председатель УМО;
Яворская М.Н. – председатель УМО
Пащенко А.В. – председатель УМО;
Варлыгина В.И. – председатель УМО;
Друзенко Г.Н. – председатель УМО;
Калашникова Ю.А. – преподаватель;
Кузнецова Л.Н. – преподаватель;
Рыбина Е.Г. – мастер производственного обучения;
Степко С.П. – заведующий учебными мастерскими.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.
Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета техникума – протокол № 4 «б» от «5» апреля 2016 г.
Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте техникума www.gst-kuban1.okis.ru

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

Образовательное учреждение - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» создано в соответствии с приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 27.05.1966 № 117.

Приказом Краснодарского краевого управления профтехобразования от 10.10.1984 № 575 городское профессионально-техническое училище № 26 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 26.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке от 25.08.1994 № 133-б среднее профессионально-техническое училище № 26 переименовано в профессиональное училище № 26.

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509-А профессиональное училище № 26 переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 2257 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01-5/525 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 г. Гулькевичи переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2609 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 26 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум».

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»;

Сокращенное - ГБПОУ КК ГСТ.

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес) образовательного учреждения: Российская Федерация, 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41.

Адреса мест осуществления деятельности: 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41; 352190, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 43-А.

1.3. Телефон/факс: 8(86160) 3-44-21, 3-40-38.

1.4. Устав: Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, принятого общим собранием ГБПОУ КК ГСТ 30 октября 2013 г. (протокол № 3), утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13 января 2014 года № 67, согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27 декабря 2013 года № 2332, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю 27.01.2014г., а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные аспекты финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, порядок управления им, прием в Учреждение, организацию образовательного процесса, права и обязанности его участников.

1.5. Учредитель: Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника имущества Бюджетного учреждения осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края.

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Техникум является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН): 23 № 008942271, 27.01.2014, Межрайонная ИФНС № 5 по Краснодарскому краю, 2329009850.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН): 23 № 003480103 от 18.10.2002г, Инспекция МНС России по Гулькевичскому району Краснодарского края, 1022303583807.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:

Здание учебного корпуса, площадь: общая 1791,60 кв.м., литер: Дд1, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления – 23-АК № 064529 от 11.07.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Здание учебного корпуса со столовой, площадь: общая 1465,5 кв.м., литер: Ввв1п/В, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления – 23-АК № 343133 от 14.10.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Здание общежития, площадь: общая 4722,10 кв.м., литер: Апод/Аа, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления – 23-АК № 064530 от 11.07.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Здание новых учебных мастерских, площадь: общая 1508,8 кв.м., литер: К, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления – 23-АМ № 123606 от 04.09.2013, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Нежилое здание (здание тира), площадь: общая 328,3 кв.м., литер Е, свидетельство о государственной регистрации оперативного права 23-АН №105740 от 03.09.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Нежилое здание (здание гаража), площадь: общая 125,6 кв.м., литер И, свидетельство о государственной регистрации оперативного права 23-АН 105742 от 03.09.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Нежилое здание (здание насосной станции), площадь: общая 7,4 кв.м., литер Ж, свидетельство о государственной регистрации оперативного права 23-АН 105743 от 03.09.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Нежилое здание (здание электрощитовой), площадь: общая 42,6 кв.м., литер З, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 23-

АН 105739 от 03.09.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Нежилое здание (здание туалета), площадь: общая 29,6 кв.м., литер В, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 23-АН 105744 от 11.03.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Нежилое здание (здание гаража), площадь: общая 305,3 кв.м., литер Л, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 23-АН 105741 от 03.09.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

Земельный участок. Категория земли: земли населенных пунктов – для функционирования административного здания. Площадь: 24600 кв.м. Свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 23-АК 343132 от 14.10.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания и функционирования здания учебного корпуса со столовой. Площадь: 1002 кв.м. Свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 23-АЛ 821213 от 05.03.2013, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано):

На момент обследования в техникуме образовательные программы реализуются на основании Приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия №23ЛО1, рег. № 06408 от 22.09.2014; бессрочно, приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 22.09.2014г. №4126.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по восьми основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по десяти основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, по программам профессиональной обучения и по программам дополнительного образования. Учреждение имеет право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Перечень реализуемых программ в соответствии с лицензией:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 22.02.06 Сварочное производство

- 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 19.01.17 Повар, кондитер;
 - 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
 - 29.01.07 Портной
 - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 08.01.09 Слесарь по строительно – монтажным работам
 - 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
 - 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): серия ОП № 022264, рег. № 02229 от 20.06.2012; действительно по 01.06.2017г., департамент образования и науки Краснодарского края.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие профессиональную аккредитацию:

150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка;

270000 Архитектура и строительство;

260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров;

230000 Информатика и вычислительная техника.

1.13. Санитарно-эпидемиологическое заключение (номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия): № 23.КК.24.802.М.009463.12.11 от 02.12.2011, Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кавказском, Гулькевичском и Тбилисском районах, заключение действительно – бессрочно.

1.14. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: серия КРС № 001761, рег. № 16 от 29.11.2011, выдано отделом надзорной деятельности Гулькевичского района главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.

1.15. Перечень локальных нормативных актов Учреждения:

ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464, Устава техникума, локальных нормативных актов, приказов директора техникума.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

Устав ГБПОУ КК ГСТ;

Лицензия на ведение образовательной деятельности и приложения;

Свидетельство об аккредитации и приложения;

План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 и 2017 годы;

- Коллективный договор на 2014-2017 гг.

- Положение о совете учреждения;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методическом объединении/методической комиссии;

- Положение о порядке проведения самообследования;

- Положение о приемной комиссии;

- Регламент работы контрактного управляющего;

- Правила приема на 2016/2017 учебный год;

- Порядок приема граждан для обучения по договорам об образовании с юридическими и (или) физическими лицами на 2016/2017 учебный год;

- Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Положение о научно-исследовательской работе (НИР);

- Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;

- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;

- Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях;

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы;

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о внутреннем финансовом контроле;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий, мастерской;
- Положение о заведующем учебным кабинетом (лабораторией, мастерской);
- Положение о питании;
- Положение об установлении требований к одежде обучающихся;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение об академическом отпуске;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение об учебном кабинете;
- Об утверждении порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение об аренде и передаче в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о ведении журнала учета теоретического обучения;
- Положение о работе кружков;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о рабочей программе учебной (производственной) практики;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Положение о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение об олимпиаде.

Выводы: вышеизложенное дает основание утверждать, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно - распорядительная документация ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Краснодарского края, Уставу Учреждения и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 года N 464 (с изменениями на 15 декабря 2014 года)

Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

Управленческая деятельность в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», (ФЗ-273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»), Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770 - КЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края, Уставом Техникума, Коллективным договором и локальными актами техникума, разработанными как администрацией, так и органами самоуправления техникума на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Техникума. Система управления Техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, педагогического коллектива, работодателей и социальных партнеров.

Для подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Техникуме информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и специальных дисциплин, информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса.

Функции и полномочия учредителя от имени Краснодарского края осуществляет – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально-технические условия, необходимые для сохранности, целостности закреплённого на праве оперативного управления за Учреждением государственного имущества

Краснодарского края, а также его деятельности в качестве государственного образовательного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Рыбин А.В., который назначен Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, и ответственным работникам, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума: заместителю директора по учебной работе Шестых Елене Ивановне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Захаровой Олеся Петровне, главному бухгалтеру Коновалову Сергею Александровичу, заместителю директора по административно-хозяйственной части Безъязычному Евгению Олеговичу.

Территориально техникум располагается: Российская Федерация, Краснодарский край г.Гулькевичи ул. Советская 41.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Техникума, организации воспитательно-образовательного процесса. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива техникума;
2. Педагогический Совет;
3. Совет родителей;
4. Студенческий совет;
5. Методический Совет;
6. Цикловые комиссии;
7. Приемная комиссия;
8. Государственные экзаменационные комиссии;
9. Совет профилактики;
10. Стипендиальный Совет.
11. Управляющий совет

12. Попечительский совет

Непосредственное текущее руководство Техникумом осуществляет директор Техникума и органы государственно-общественного управления – Совет Учреждения, Общее Собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет трудового коллектива.

Директор ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- представляет интересы образовательной организации и действует от его имени без доверенности;
- выдает доверенности на право представительства от имени образовательной организации, в том числе с правом передоверия;
- распоряжается в установленном порядке имуществом образовательной организации; заключает договоры (в том числе трудовые договоры);
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает штатное расписание, локальные акты и организационную структуру, распределяет обязанности между работниками;

Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом техникума, педагогическим и методическим советами, а также студенческим советом, Советом трудового коллектива и родительским советом. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Краснодарского края, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете техникума.

Приказом директора техникума в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители,

главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники техникума.

Совет Учреждения ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» (далее Совет) является выборным органом, который строит свою работу в соответствии с Положением о Совете Учреждения. Состав Совета Учреждения утвержден приказом директора техникума. В состав совета входят представители администрации, преподаватели, сотрудники, обучающиеся.

К компетенции Совета относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- заслушивание отчетов директора образовательной организации о выполнении задач основной уставной деятельности образовательной организации;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в образовательной организации деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом. Заседания Совета созываются его председателем по мере необходимости или по требованию не менее половины членов Совета, но не реже одного раза в полугодие.

Решения Совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее большинства присутствовавших.

В 2014-2015 учебном году состоялось 10 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о рассмотрении и утверждении мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда в образовательной организации;
- об оказании материальной помощи работникам техникума;
- об установлении компенсационных и стимулирующих выплат работникам;
- о ФОСах;
- о выпускной практической квалификационной работе;

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие настоящего Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- обсуждение проектов локальных актов, затрагивающих права работников; обсуждение и принятие решений по иным вопросам трудовых отношений;
- выборы членов Совета Учреждения из числа работников образовательной организации.

Общее собрание созывается не реже двух раз в учебный год. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины состава педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся образовательной организации. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. В Общем собрании

работников образовательной организации принимают участие работники, участвующие своим трудом в деятельности образовательной организации на основе трудового договора.

В 2014-2015 учебном году проведено три общих собрания коллектива, на которых рассмотрены и приняты решения по направлениям и вопросам учебно-воспитательной, финансово-экономической и хозяйственной жизни техникума.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу в соответствии с Положением о педагогическом совете Учреждения, для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Председателем Педсовета является директор ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

К компетенции Педсовета относятся:

- анализ, оценка и планирование: объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;

- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;

- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;

- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- утверждение образовательных программ и учебных планов;

- утверждение календарных учебных графиков; - определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессии;

- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками Бюджетного учреждения новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;

- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;

- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды

- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений Бюджетного учреждения;

- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

- принятие решения об отчислении обучающихся.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с годовым планом работы состоялось 7 заседаний педагогического совета. Основные повестки заседаний:

1. Основные направления деятельности коллектива ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» на 2014-2015 уч. год.

2. Адаптация обучающихся нового набора к учебной деятельности: результаты, проблемы, перспективы.

3. Организация и методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

4. Профессиональная практика – ответственный этап в подготовке специалиста.

5. Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.

6. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей техникума.

7. Итоги работы педагогического коллектива за 2014-2015 уч. год, задачи на новый 2015-2016 учебный год.

Методический совет:

- определяет стратегию, перспективные возможности развития и результативности инновационных процессов, уровня готовности преподавателей и студентов к их реализации;

- осуществляет координацию действий преподавателей и обучающихся, представителей предприятий, учреждений и организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования;

- организует работы по совершенствованию содержания образования, его межпредметной координации, организации методического обеспечения учебного, производственного, исследовательского и воспитательного процессов в соответствии с перспективами развития техникума путем внедрения эффективных методов обучения;

- систематизирует и подготавливает предложения по вопросам разработки и совершенствования учебных планов специальностей и программ учебных дисциплин;

- организует проведение научно-методической экспертизы исследовательских и методических разработок педагогов;

- разрабатывает рекомендации по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей техникума.

Основными целями учебно - методических объединений являются:

- совершенствование организации методической работы;

- повышение деловой квалификации педагогических кадров;

- обобщение, систематизация передового педагогического опыта;
- внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создание действенной системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Цикловые методические комиссии решают следующие задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки преподавателей, мастеров производственного обучения;
- стимулирование повышения научно-теоретического, научнометодического уровня преподавателей, мастеров производственного обучения;
- организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение;
- выявление основных трудовых функций и профессиональных умений (разработка профессиональных умений, необходимых для их выполнения (разработка модели деятельности специалиста);
- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе (разработка модели профессиональной подготовки специалиста);
- организация интегрированных процессов преподавания (межпредметных связей);
- разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениям, определение их мест в содержании обучения;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (формы и методы практического обучения);
- разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов задач, заданий и упражнений, деловых игр, описание производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебновспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. Организационная структура «Гулькевичский строительный техникума» представлена в *Приложении № 1*.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими и лабораториями.

Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений.

О результатах деятельности техникум ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

С учетом требований нормативных документов федерального и регионального уровней, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов, в техникуме, с целью эффективного функционирования системы

качества, постоянно проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Система планирования работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» охватывает все стороны его деятельности, которая организуется в соответствии с Планом работы на 2015-2016 учебный год, Программой развития техникума на 2012-2017 годы, служащие основополагающими документами для решения задач по обеспечению качества обучения, воспитания, социализации обучающихся техникума.

Годовой план работы техникума на 2015-2016 учебный год является инструментом стратегического планирования, который был составлен на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса,
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства квалифицированных рабочих кадров, их востребованности на рынке труда;
- внедрения и реализации основных образовательных программ СПО.

Структурные разделы плана:

1. Учебно-методическая работа.
2. Учебно-производственная работа.
3. Воспитательная работа.
4. Производственная работа.
5. Общеобразовательная подготовка.
6. Педагогический совет.
7. Внутритехникумовский контроль.

Особенность планирования методической работы в 2015-2016 учебном году была обусловлена обучением по новым стандартам. Учебно - методическая деятельность педагогических работников техникума в этом учебном году была направлена на разработку учебно-методических комплексов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, которая приобрела практическую значимость в форме реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также разработки контрольно - оценочных средств.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Качество содержания и оформления локальных актов соответствует следующим принципам:

1. Принцип целесообразности — разработаны и приняты только те локальные акты, которые необходимы, работают и обязательны.
2. Принцип законности — все локальные акты образовательного процесса, которые базируются на Конституции Российской Федерации, федеральных законах, постановлениях Правительства РФ, нормативных правовых актах федеральных

органов исполнительной власти. При изменениях в нормативной базе своевременно вносятся соответствующие коррективы в содержание локальных актов.

3. Принцип системности - отдельный локальный акт органически связан с другими локальными актами, но при этом не дублирует их.

Каждый вид локальных актов имеет свою структуру, их перечень соответствует перечню, указанному в Уставе ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

Делопроизводство в техникуме организовано в целях рациональной организации документационного обеспечения управления, документооборота, а также соблюдения действующих нормативных и методических документов в сфере документации и информации.

Руководство и контроль за ведением делопроизводства осуществляет директор техникума. Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, их сохранность возлагается на руководителей техникума.

Непосредственное ведение делопроизводства в техникуме возлагается на секретаря, который обеспечивает учет и прохождение документов в установленные сроки, информирует директора о состоянии их исполнения, осуществляет ознакомление работников с нормативными и методическими документами по делопроизводству.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» сложилась в результате совместной деятельности руководства и стабильного коллектива техникума и достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Протоколы всех коллегиальных органов управления, методических объединений ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства. Все необходимые распорядительные документы имеются в наличии, оформление соответствует ГОСТ ЕСКД и ЕСТД. Имеющая система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность и развитие всей образовательной системы техникума.

Система управления обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Структура и объемы подготовки рабочих кадров и специалистов

Структура подготовки рабочих кадров и специалистов ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку рабочих и специалистов, необходимых для общества в условиях рынка. В ней учитываются региональные потребности в специалистах высокой квалификации, подготовкой которых занимается образовательная организация.

ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда Гулькевичского района и Краснодарского края.

В соответствии с приложением к лицензии серия №23ЛО1, рег. № 06408 от 22.09.2014, 2015-2016 учебном году техникум осуществлял профессиональное образование обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки с установленными ФГОС СПО сроками обучения.

По состоянию на 01.04.2015 года в техникуме осуществляется подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим специальностям и профессиям:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 22.02.06 Сварочное производство
- 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 29.01.07 Портной
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 08.01.09 Слесарь по строительно – монтажным работам
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

В техникуме реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

Открытость Техникума отражена в лицензии, по которой техникум имеет право ведения образовательной деятельности. Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, по специальностям;

- 2) получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
- 3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- 4) реализация основных программ профессионального обучения.

Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по 8 программам подготовки специалистов среднего звена, по 9 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного образования и программам профессиональной подготовки.

Формы обучения в техникуме: очная.

В 2015 – 2016 уч. году в Техникуме ведется подготовка специалистов среднего звена по шести специальностям среднего профессионального образования базового уровня и по восьми программам по подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Таблица 1 - Образовательные программы, реализуемые в техникуме
(согласно лицензии)

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	3 г.10 м.
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	3 г.10 м.
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3 г.10 м.
4	22.02.06	Сварочное производство	Техник	3 г.10 м.
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 г.10 м.
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник - программист	3 г.10 м.
7	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	Техник – электромонтажник	3 г.10 м.
8	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Техник	3 г.10 м.
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур, облицовщик-плиточник	2 г.10 м.
2	08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	Слесарь строительный –	2 г.10 м.

			электрослесарь строительный	
3	08.01.15	Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве	Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем – слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.	2 г.10 м.
4	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям – электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	2 г.10 м.
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 г.10 м.
6	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	2 г.10 м.
7	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	2 г.10 м.
8	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	2 г.10 м.
9	29.01.07	Портной	Портной	2 г.10 м.

Контингент обучающихся техникума характеризуется следующим составом и структурой: на 01 января 2015 г. контингент обучающихся техникума составлял 542 человек, на 01 января 2016 г. - 589 человека.

ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» по состоянию на 01.04.2016 года осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 67 и лицензией выданной МОН КК 22.09.2014 №06408, лицензия серия 23ЛО1 № 0002672 по следующим профессиям и специальностям:

Контингент обучающихся в разрезе по курсам обучения на 01.04.2016г

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности	Квалификация, присваиваемая по завершению	Количество студентов, обучающихся по
----------	--	---	--

						образования	специальности			
	код	наименование	уровень	нормативный срок освоения	форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	техник	25	39	24	18
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	техник	-	33	20	
	08.02.03	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	техник		16	22	
	22.02.06	Сварочное производство	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	техник	25	16	19	16
	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	техник - электромонтажник	25			
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	техник - технолог	25		23	
	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	техник - программист	24			
	19.01.17	Повар, кондитер	СПО	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	повар. кондитер	24	22		
	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	23	20		
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Штукатур - облицовщик - плиточник	25	25		
Итого по курсам							196	171	108	34
Всего							509			

Таким образом, Техникум осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и крае системы общего образования, ситуации на

рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа техникума и эффективности профориентационной работы.

В соответствии с Правилами приема в ОУ приём в техникум по образовательным программам СПО в 2015 году был проведен по личным заявлениям абитуриентов.

В течение всего календарного года регулярно проводились встречи с выпускниками средних школ. На встречах будущие абитуриенты знакомились с правилами приема, с профессиями и специальностями. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имели возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной специальности или профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Для абитуриентов психологом техникума проводились консультации по выбору профессии. Были разработаны и изданы в необходимом количестве рекламные издания: буклеты, календари, плакаты. Рекламная информация была размещена в специальных справочниках. Информация для потенциальных абитуриентов была размещена на официальном сайте техникума.

Прием заявлений абитуриентов осуществлялся в соответствии с установленными нормативными документами сроками. Перечень документов необходимых для представления поступающими в приемную комиссию был установлен Правилами приема в техникум. Сотрудники приёмной комиссии знакомили каждого абитуриента с правилами внутреннего распорядка техникума, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правами и обязанностями студентов, правилами приема и правилами подачи апелляций,

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе заблаговременно были размещены на стенде и сайте техникума и доступны всем желающим. Каждому желающему предлагались буклеты, включающие в себя условия приема, информация о специальности и т.д. Со всеми абитуриентами проводились собеседования, с целью определения профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, оценки готовности к обучению в техникуме.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми актами Минобразования России, Уставом техникума, Правилами приема в техникум.

Объем и структура приема поступающих в техникум на обучение в 2015-2016 году за счет средств краевого бюджета были определены Учредителем в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами) на оказание государственных услуг.

План приема обучающихся на первый курс, установленный государственным заданием на 2015 год, составил 200 человек. На 01.10.2015 г. контрольные цифры приема по показателю объема выполнены на 100 %.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Краснодарского края по образовательным программам среднего профессионального образования **по подготовке квалифицированных рабочих, служащих** в 2015 году Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичского строительного техникума»

Код профессий и укрупнённой группы	Наименование укрупнённой группы и профессии	Предлагаемый приём граждан для обучения по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих		
		Всего	в том числе по форме обучения:	
			очная на базе:	
			основного общего образования с получением среднего общего образования	основного общего образования БЕЗ получением среднего общего образования
А	Б	1	2	3
Всего:		75	75	
в том числе по профессиям:				-
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25	25	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	-
08.00.00	Техника и технологии строительства	25	25	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25	-
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	25	25	-
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	-

Контрольным цифрам приема граждан для обучения за счет средств бюджета Краснодарского края по образовательным программам среднего профессионального образования **по подготовке специалистов среднего звена** в 2015 году Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Гулькевичского строительного техникума»

Код укрупнённой группы и код специальность и	Наименование специальности	Предлагаемый приём граждан для обучения по программам среднего профессионального образования			
		Всего	в том числе по форме обучения:		
			очная на базе:		заочная
			основного общего образования	среднего общего образования	
Всего:					
в том числе по специальностям:					
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25	25	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25	-	

08.00.00	Техника и технологии строительства	25	25	-	-
08.02.03	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	-	
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	25	25	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	-	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	25	25	-	-
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	25	25	-	
22.00.00	Технологии металлов	25	25	-	-
22.02.06	Сварочное производство	25	25	-	

Правила приема в техникум были разработаны в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 г. Информация о приеме граждан была помещена на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума не позднее 1 марта 2015 года.

Для осуществления приема граждан на обучение по освоению основных образовательных программ среднего профессионального образования приказом директора утвержден состав приемной комиссии. Председателем приемной комиссии является директор техникума.

До начала приема документов - не позднее 1 марта 2015 г. – на официальном сайте были размещены: правила приема в техникум; перечень профессий и специальностей, на которые техникум объявляет прием документов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и образования, необходимого для поступления; не позднее 1 июня 2015 г. - общее количество мест для приема по каждой профессии/ специальности; количество мест, финансируемых за счёт бюджетных ассигнований Краснодарского края по каждой профессии и специальности.

При приеме обеспечено соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Все поступающие ознакомились с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждой из профессий и специальностей, дающим право на выдачу документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, основными образовательными программами СПО, реализуемыми техникумом. Указанные документы также размещены на официальном сайте техникума.

Прием в техникум проводился по личному заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование, с предъявлением следующих документов:

а) документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации;
б) оригинал документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию). Другие документы поступающие представляли, если они претендовали на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Зачисление в техникум производилось на основании приказа директора после предоставления оригинала документов государственного образца об образовании. На каждого поступающего заведено личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Формирование контингента неразрывно связано с профориентационной деятельностью. Вся система профориентационной работы в техникуме выстроена по направлениям: профессиональное просвещение; профессиональное воспитание; профессиональная психодиагностика; профессиональная консультация; профессиональная адаптация в техникуме.

В соответствии с Планом профориентационной работы на 2015-2016 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- дни профориентации учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных школ г. Гулькевичи и Гулькевичского района;
- оформление информационного стенда;
- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума в средствах массовых информации (газеты «24 часа»), на радио.
- презентации профессий на Ярмарках учебных мест совместно с Центром Занятости населения г. Гулькевичи и Гулькевичского района);
- размещение на сайте техникума www.gst-kuban1.okis.ru информации для поступающих.

Успешное использование технологий профориентационной работы по различным направлениям свидетельствуют о неослабевающем интересе к техникуму со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров и стабильно хороших (98 % и более) результатах ежегодного комплектования обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Сохранности контингента – 95 % - результат планомерной системной работы педагогического коллектива:

- реализуется Программа адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме;
- работает Совет профилактики правонарушений;
- организовано проведение факультативных занятий по программе «Введение в профессию»;
- проводится мониторинг удовлетворенности условиями обучения в техникуме в рамках реализации Программы управления качеством образования в ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»;
- разработана система работы по профилактике отсева, которая предусматривает ежедневный мониторинг посещаемости, ежеквартальную текущую аттестацию обучающихся, развитие ученического самоуправления; организацию

внеучебной деятельности учащихся, организацию мероприятий по повышению мотивации к обучению.

С целью не допущения роста числа отчисленных по причинам, связанных с не посещаемостью занятий и наличию академических задолженностей в техникуме еженедельно на планерных заседаниях коллектива заслушиваются отчеты классных руководителей и мастеров производственного обучения групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок. По результатам ежемесячной текущей аттестации, обучающиеся имеющие задолженности и пропуски занятий вызываются вместе с родителем на заседание совета профилактики. Исполнение решений совета контролируются классными руководителями и мастерами производственного обучения, учебной частью и заместителем директора по воспитательной работе. С учащимися находящимися в группе риска проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно- правовой базе.

Выводы: В 2015-2016 учебном году план приема учащихся (КЦП) в соответствии с государственным заданием выполнен на 100 %. Сохранность контингента составила 93 %. Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует лицензии, региональным потребностям и удовлетворяет спрос участников образовательного процесса. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» выполняются.

Структура подготовки специалистов в целом соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.

Планируется оптимизировать процесс организации обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам СПО с использованием дистанционных технологий.

3.2. Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

В соответствии с ФГОС был проведен ряд важных мероприятий в соответствии с планом работы педагогического коллектива на 2014-2015 год:

- разработаны и утверждены основные образовательные программы СПО 1 курса;
- нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально - техническое обеспечение и т. п.);

- приобретены учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

- разработан план методической работы, обеспечивающий реализацию ФГОС СПО;

- сформирован перспективный план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ СПО.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего образования) производится в соответствии письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, которая разрабатывается на основе требований ФГОС среднего общего и ФГОС СПО

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в примерных рабочих планах ФГОС по специальностям и профессиям. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС.

В техникуме сформированы пакеты учебно-программной документации по профессиям по ФГОС СПО, в состав которых входят следующие структурные единицы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии и специальности;

- учебный план по профессии и специальности, утвержденный директором техникума;

- пакет примерных программ учебных дисциплин;

- пакет рабочих учебных программ теоретического обучения и практики;

В техникуме также сформированы пакеты основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ).

Каждая ОПОП составлена на основе требований ФГОС СПО и содержит:

1. Общие положения; нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы; нормативный срок освоения программ.

2. Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП; область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции; специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план; календарный учебный график.

4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (базовых и профильных дисциплин)

5. Программы гуманитарного и социально-экономического цикла;

6. Программы математического и общего естественно-научного цикла;

7. Программы общепрофессиональных дисциплин

8. Программы профессиональных модулей

9. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

10. Оценку результатов освоения ОПОП: контроль и оценку достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организацию государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Все сформированные ОПОП утверждены директором ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

На основании Устава ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» реализует основные общеобразовательные программы среднего общего образования для учащихся, поступивших в техникум на базе основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) СПО реализуется в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

На основе примерных программ дисциплин разработаны рабочие программы, в которых преподаватели уточняют при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание, конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии и специальности, её значимости для освоения ОПОП СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся,

рекомендуемые учебные пособия и др. Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по дисциплинам для профессий и специальностей.

Учебные планы по рабочим профессиям и специальностям

Учебные планы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» по профессиям и специальностям СПО (далее – учебный план) регламентируют порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям СПО.

Учебные планы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» определяют качественные и количественные характеристики ОПОП СПО, в частности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям; распределение по полугодиям и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- в состав учебного плана помимо ОПОП входит общеобразовательный цикл для освоения среднего общего образования;

- распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая обязательную и вариативную части;

- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1-2 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10. - общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 10 месяцев.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине (дисциплинарному курсу) по 2 учебных часа продолжительностью 90

минут с перерывом продолжительностью 5 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей). Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям:

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО
	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

2	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты: Положение о расписании учебных занятий; Положение о промежуточной аттестации и переводе на следующий курс; Положение о государственной (итоговой) аттестации; Положение о переводе и отчислении учащихся; Инструкция по заполнению журналов теоретического обучения; Инструкция по ведению делопроизводства учебной части; Положение о фонде оценочных средств; Положение о квалификационном экзамене; Положение о разработке рабочей программы; Положение о КТП и другие локальные акты
4	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам соответствует установленным требованиям
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Положение о производственной практике обучающихся; Положение о социальных партнерстве
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки

6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены.
6.3	Наличие дневников производственной практики	Все учащиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве техникума.
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики.
6.5	Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлено правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин(модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами специальностей и профессий
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно - программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании учебно – методических объединений. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН и ПК, контроль результатов обучения, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают перспективно-тематические планы дисциплин и МДК модулей.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала студентами в течении года контролируется текущим(ежемесячной аттестацией) промежуточным и итоговым контролем. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты письменных экзаменационных работ.

Выводы: анализ содержания рабочих учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ОПОП;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует профилю подготовки обучающихся;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в техникуме и полное распределение вариативной части;
- все учебные планы утверждены директором;
- объемы и этапы учебной и производственной практик соответствуют профилю подготовки обучающихся;
- выдержаны примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Обеспеченность образовательных программ рабочими программами дисциплин, модулей

Составной частью основной профессиональной образовательной программы по каждой профессии и специальности являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин, модулей.

Все рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО и утверждены директором ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

По своей структуре каждая программа содержит: титульный лист; паспорт рабочей программы; результаты освоения; структура и содержание; условия реализации; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Вывод: структура и содержание рабочих программ в целом соответствует требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, по очной форме получения образования.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой профессии и специальности. 2015-2016 учебный год начался 1 сентября и закончился согласно учебному плану по конкретной профессии и специальности; для обучающихся были установлены каникулы: в летний период продолжительностью 8 недель, в зимний период – не менее 2 недель.

В учебном процессе проводились следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение письменной экзаменационной работы, а также другие виды учебных занятий. Сроки проведения различных видов учебных занятий установлены учебным планом и годовым календарным графиком.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями преподавателей и обучающихся не превышает 36 академических часов. Общая нагрузка, включая самостоятельную работу, составляет не более 54 часов, что соответствует требованиям стандарта.

Обучающиеся объединены в учебные группы, численность которых не более 25 человек, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Одновременно в техникуме проводились учебные занятия с группами меньшей численностью, а также осуществлялось деление группы на подгруппы, объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. В рабочих учебных планах предусмотрены консультации и самостоятельная работа обучающихся, как вид учебной работы, которая выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. К обязательной самостоятельной работе в техникуме относятся:

- подготовка к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным, практическим работам);
- подготовка к таким формам текущего контроля знаний как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; - выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, учебноисследовательских работ;

- подготовка рефератов и докладов.

Общий объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по профессии и специальности и не превышает нормы, установленной в соответствующей графе рабочего учебного плана.

Консультации проводятся не только с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, но и ориентированы на управление познавательной деятельностью обучающихся с учетом их индивидуальных личностных особенностей. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные - конкретизированы в рабочих программах и установлены в объеме 4 часа на каждого обучающегося на учебный год.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах обучающихся осуществляется мастером производственного обучения и классным руководителем.

Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. В образовательном процессе техникума уровень знаний и умений обучающихся, определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", которые указываются в приложении к диплому о начальном профессиональном образовании. Изучение организации учебного процесса в техникуме свидетельствует о том, что она создает соответствующие условия для реализации содержания подготовки учащихся и выпускников, предусмотренного ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Анализ организации и проведения учебной и производственной практик

Практика – неотъемлемая составляющая подготовки квалифицированных рабочих и служащих в техникуме (часть 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии и специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

В ГБПОУ КК «Гелькевичский строительный техникум» видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования являются: учебная практика и производственная практика.

Содержание учебной практики и производственной практики определено требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессии, специальности и квалификационными характеристиками, рабочими

учебными планами и программами производственного обучения и производственной практики.

Учебная практика и производственная практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии и специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях техникума в подгруппах по 12-15 человек. Занятия проводятся в различных формах: практические работы, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.. Все мастерские и лаборатории имеют комплексно-методического обеспечение: рабочие программы, инструкционно-технологическая документация, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы. Рабочие места обучающихся и мастеров производственного обучения в учебных мастерских, лабораториях оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием ОПОП СПО по осваиваемой профессии, специальности.

Обучение ведется в 9 мастерских, расположенных на территории техникума: электросварочной, слесарной, столярной, штукатерно – облицовочно плиточная, демонтажно – монтажная, швейная, электромонтажная, токарно-механическая, обработка металла резанием. Имеется столярный цех, лаборатория поваров. Целью учебной практики является получение первичных профессиональных навыков. В свою очередь ее общей задачей становится знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике работы.

Производственная практика - заключительный этап профессиональной подготовки обучающихся. Техникум организует производственную практику в тесном взаимодействии с работодателями для решения главной задачи производственной практики - закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий потребительского рынка и услуг.

Гулькевичский строительный техникум на протяжении 50 лет готовит кадры для города и региона. За эти годы сложилась определенная система работы с социальными партнерами, в числе которых многочисленные строительные организации, промышленные предприятия, предприятия общественного питания, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты учебного процесса от содержания до контроля качества образования:

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров на этапе разработки и рецензирования учебно-программной документации, квалификационных требований к уровню подготовки специалистов;
- участие представителей предприятий в образовательном процессе и выдвижение своих требований к выпускнику еще на этапе подготовки;
- практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах (ежегодно техникум заключает договоры о прохождении учебной и производственной практики более чем с 80 предприятиями – работодателями);
- взаимодействие социальных партнеров и техникума по оценке качества подготовки выпускников в период производственной практики, государственной (итоговой) аттестации.
- проведение отдельных учебных дисциплин специалистами предприятий и организаций;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства - краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на профильных предприятиях и в организациях.

В техникуме действует эффективная система организации и учета производственной практики. При этом ведущая роль принадлежит мастеру производственного обучения. В соответствии с графиком учебного процесса до начала выхода обучающихся на практику и в процессе прохождения мастер производственного обучения:

1. Согласует с работодателем сроки, этапы, объекты проведения производственной практики, график и содержание программы практики не менее, чем за две недели до ее начала.
2. Заключает с каждым работодателем Договор о прохождении производственной практики.
3. Осуществляет проверку знаний обучающихся по охране труда перед началом производственной практики.
4. Осуществляет распределение обучающихся по рабочим местам и контроль, и учет выполнения программ практики, посещаемости обучающихся в постоянном взаимодействии с наставником практики.

В соответствии с двухсторонним Договором о прохождении производственной практики работодатель:

1. Определяет из числа работников наиболее опытного в качестве наставника.
2. В период производственной практики обучающиеся ведут ежедневный учет выполненных работ в дневнике учета практики, за которые наставник ставит оценку.
3. Представитель работодателя в обязательном порядке участвует в составе аттестационной комиссии в процессе выполнения учащимся выпускной практической квалификационной работы.
4. Работодатель оформляет аттестационный лист по итогам практики, в содержании которой определяются результаты производственной практики, оценка освоенных видов профессиональной деятельности и компетенций и присвоение квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным

справочником. Результаты оценки учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

Педагогический коллектив техникума рассматривает постоянную взаимосвязь с работодателями как одно из важных оснований для обеспечения стабильности и гибкости образовательного процесса, его готовности своевременно и адекватно реагировать на внешние изменения окружающей среды и как возможность обеспечения и совершенствования качества профессионального образования своих выпускников.

Вместе с тем, стремясь приблизить уровень и качество подготовки выпускников к требованиям работодателей, педагогический коллектив ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» совершенствует технологии социального партнерства:

- разработка механизмов изучения рынка труда выпускников техникума;
- стимулирование деятельности предприятий и организаций по планированию и конкретизации потребности в кадрах;
- расширение возможностей для организации практик обучающихся и стажировок педагогов;
- обеспечение учета требований работодателей к содержанию и качеству подготовки выпускников; отработка процедуры согласования учебных планов и программ, фондов оценочных средств;
- расширение возможности трудоустройства выпускников.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ). После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями г. Гулькевичи и Краснодарского края, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-

методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

4. Качество подготовки выпускников

4.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников техникума контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются председателем УМО. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в техникуме проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

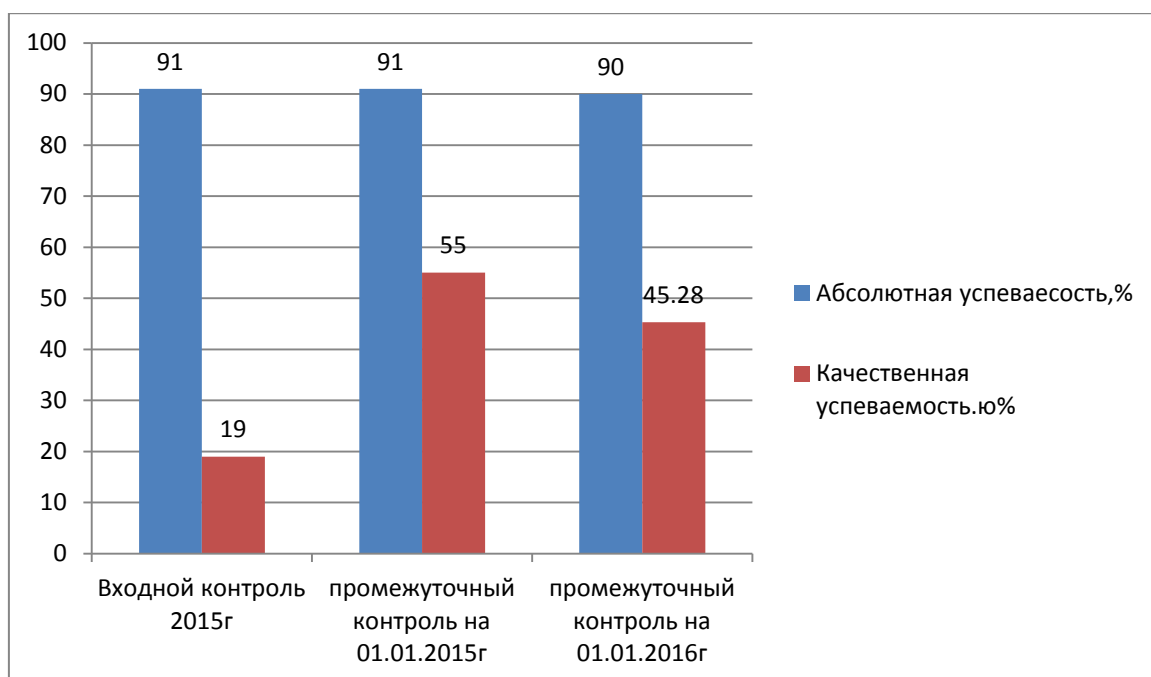
Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне. При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за I семестр 2015 - 2016 учебного года по группам и специальностям.

Сведения о промежуточной аттестации

Входной контроль 2015 года		Промежуточный контроль (на 01.01.15)		Промежуточный контроль (на 01.01.16)	
Абсолютная успе-ть, %	Качественная успе-ть, %	Абсолютная успе-ть, %	Качественная успе-ть, %	Абсолютная успе-ть, %	Качественная успе-ть, %
91	19	91	55	90	45,28



Сведения о результатах входного контроля обучающихся 1 курса в 2015 году

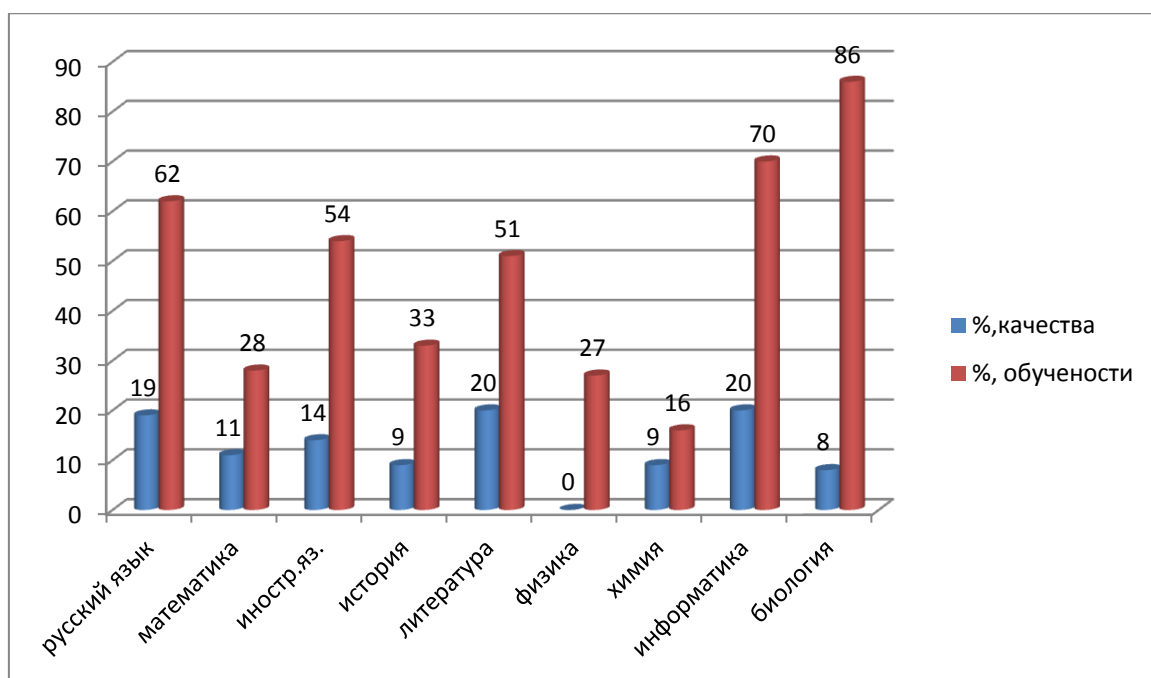
Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого – определить степень обученности вновь принятого контингента по предметам общеобразовательного цикла, с последующей ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся.

В сентябре 2015 года был проведен тест входного контроля по предметам: русский язык, математика, иностранный язык, история, литература, физика, химия, информатика и ИКТ, биология.

Анализ содержания ответов обучающихся показал слабый уровень знаний. Наиболее низкий процент обученности у обучающихся по математике, физике и химии, более 50% писавших не справились с заданиями. Общий процент качественной успеваемости составил 12%, что на 7 % ниже, чем в 2014 учебном году, процент обученности – 47%, абсолютной успеваемости – 83%.

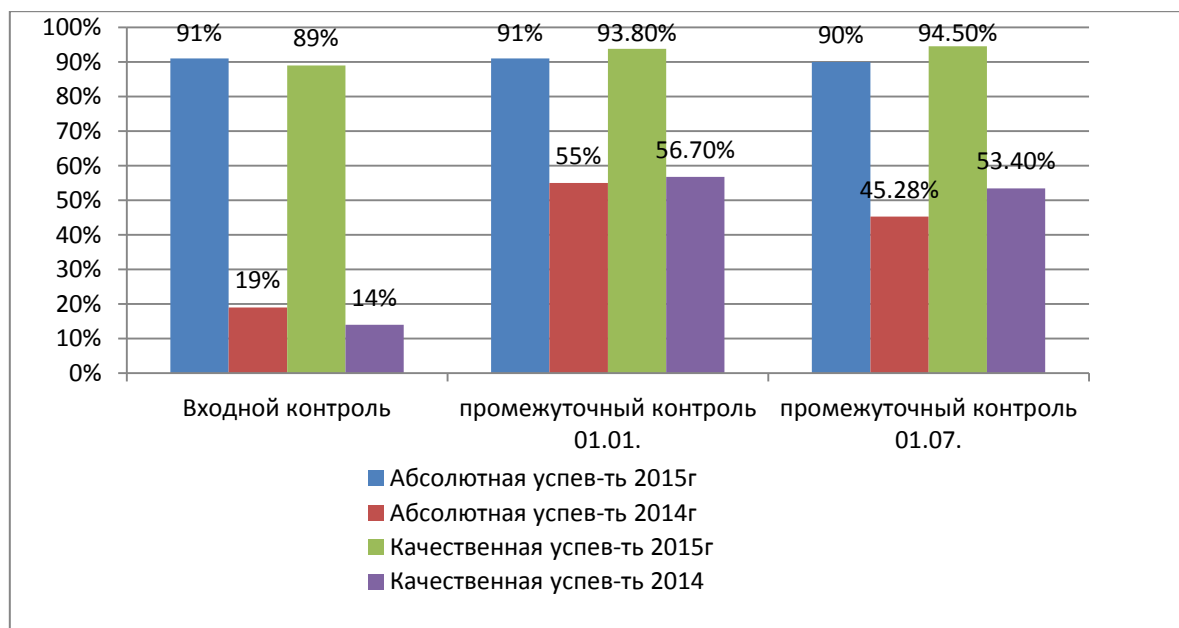
При выполнении теста входного контроля по предметам общеобразовательного цикла, обучающиеся показали слабые знания стандартных определений, понятий, правил, законов, хронологии событий, низкий уровень практических навыков в сфере ИКТ и т.д

Результаты входного тестового контроля представлены в диаграмме.



Сравнительный анализ результатов мониторинга знаний обучающихся

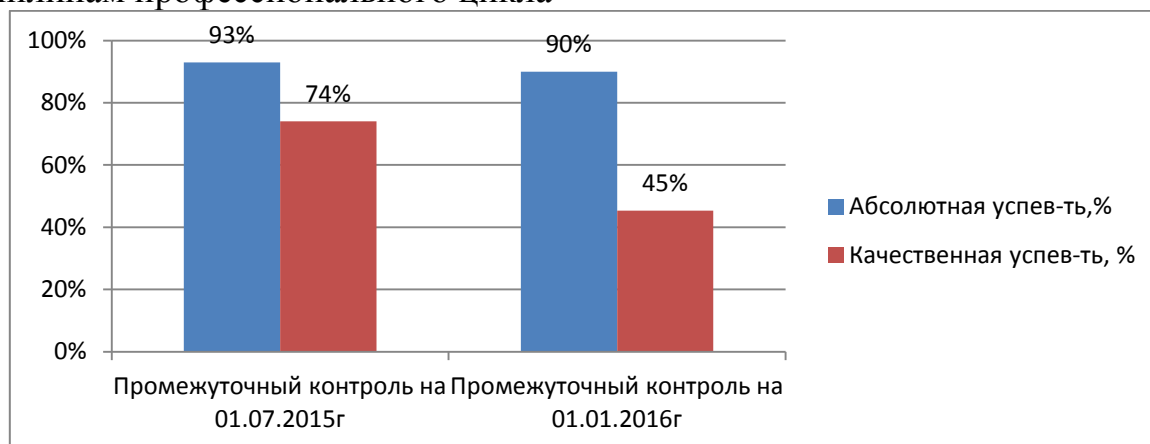
Анализ мониторинга знаний обучающихся за год и в сравнении с предыдущим учебным годом, свидетельствует о положительной динамике их качества знаний и уровня обученности



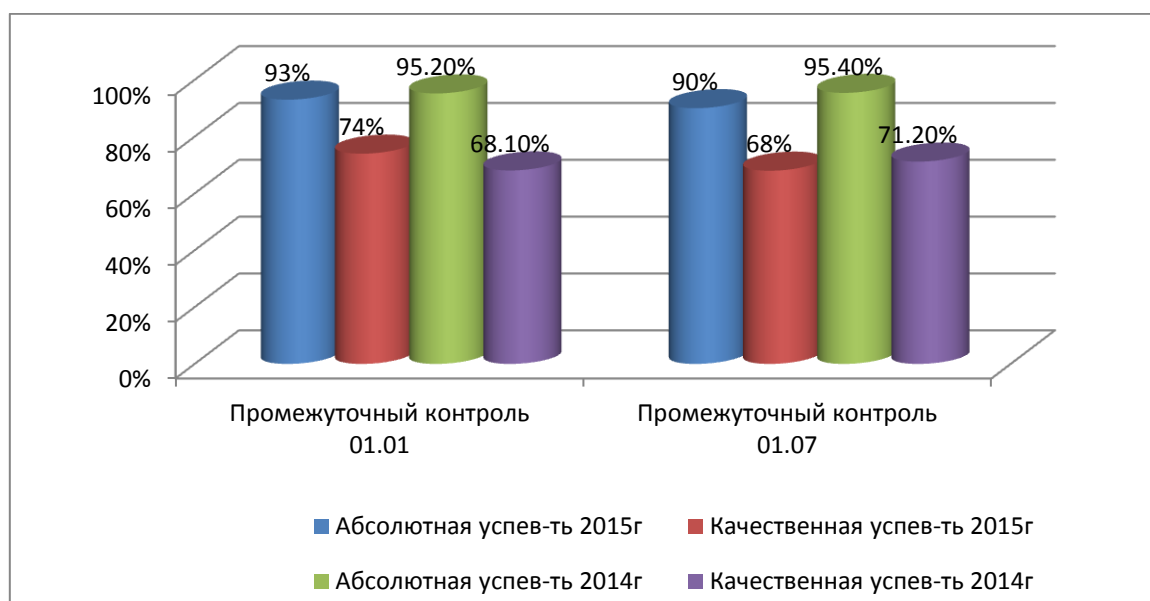
В течение года преподаватели уделяли серьезное внимание формированию качества знаний учебных дисциплин, лежащих в основе будущей профессиональной деятельности обучающихся. Работа над повышением качества успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам была одним из ключевых моментов методической деятельности преподавателей. Данные о качественной успеваемости обучающихся в первом полугодии 2015 года по дисциплинам профессионального цикла представлены ниже в таблице.

Промежуточный контроль (на 01.07.2015 года)		Промежуточный контроль (на 01.01.2016 года)	
Абсолютная успев-ть, %	Качественная успев-ть, %	Абсолютная успев-ть, %	Качественная успев-ть, %
93	74	90	45,28

Сравнительный анализ результатов мониторинга знаний обучающихся по дисциплинам профессионального цикла



Сравнительный анализ результатов мониторинга знаний обучающихся по дисциплинам профессионального цикла за 2014 г и за 2015 г



Учебный процесс в группах первого, второго и третьего курсов осуществлялся в условиях реализации ФГОС нового поколения. Основу образовательного процесса составлял компетентностный подход, что предусматривало проведение активных форм занятий с обучающимися, использование электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Сведения об успеваемости по теоретическому обучению на 01.07.2015 года по группам

№ п/п	№ группы	Списочный состав	Отличники	Хорошисты	н/а	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	106	25	0	1	0	100	4
2	107	22	0	1	1	95	5
3	108	23	0	1	1	96	4
4	11СЭЗ	24	0	7	5	75	29
5	12СЭЗ	20	0	6	0	100	25
6	1СП	17	0	2	2	88	13
7	1МЭЗ	20	0	2	1	80	10
8	11ТОТ	22	0	6	4	70	33
9	12ТОТ	21	0	8	1	95	38
Итого 1 курс		194	0	34	15	89	18
10	102	24	0	2	0	88	8
11	103	19	0	2	1	83	5
12	104	16	0	1	0	87	8
13	105	19	0	2	0	63	5
14	2СЭЗ	25	2	20	0	100	92
15	2СП	20	0	8	1	95	35
16	2ТОТ	22	1	8	0	100	41
17	2ТПОП	25	0	9	0	100	34
18	2МЭЗ	23	1	7	1	95	39
Итого 2 курс		193	4	59	3	90	30
Всего		387	4	93	18	90	24

В целом по Техникуму по теоретическому обучению:

- Абсолютная успеваемость составила – 90%
- Качественная успеваемость – 24 %

По предметам общеобразовательного цикла:

- абсолютная успеваемость цикла составила - 94%,
- качественная успеваемость – 48%

По предметам общепрофессионального цикла:

- абсолютная успеваемость цикла составила - 97%,
- качественная успеваемость – 69% 4.

Данные об успеваемости обучающихся по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, в сравнении с 1 семестром прошлого учебного года, представлены ниже в таблицах.

Промежуточный контроль (на 01.01.2015 года)		Промежуточный контроль (на 01.01.2016 года)	
Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %

91	55	94	48

Сравнительный анализ результатов мониторинга знаний обучающихся по дисциплинам профессионального цикла.

Промежуточный контроль (на 01.01.2015 года)		Промежуточный контроль (на 01.01.2016 года)	
Абсолютная успев-ть, %	Качественная успев-ть, %	Абсолютная успев-ть, %	Качественная успев-ть, %
93	74	96	68

Далее представлена информация по итогам первого семестра по теоретическому обучению 01.01.2016г.

Результаты обучения 1 курс

№ п/п	№ группы	Списочный состав	Отличники	Хорошисты	н/а	Абсолютная успев-ть, %	Качественная успев-ть, %
	109	26	0	5	2	77	21
	110	25	0	1	0	100	4
	111	24	0	3	1	75	13
	1СЭЗ	25	0	8	2	92	32
	1СП	25	0	1	0	100	4
	1ТПОП	25	0	9	0	100	36
	1МЭЛ	25	0	10	1	96	40
	1ПКС	25	0	7	0	100	28

Результаты обучения 2 курс

№ п/п	№ группы	Списочный состав	Отличники	Хорошисты	н/а	Абсолютная успев-ть, %	Качественная успев-ть, %
	106	23	0	2	0	100	9
	107	18	0	5	0	100	27
	108	25	0	1	2	92	4
	21СЭЗ	20	0	6	5	75	20
	22СЭЗ	19	0	7	2	89	37
	2СП	16	0	3	1	94	19
	2МЭЗ	17	0	5	3	65	29
	21ТОТ	17	0	7	1	94	41
	22ТОТ	17	0	9	1	94	53

Результаты обучения 3 курс

№ п/п	№ группы	Списочный состав	Отличники	Хорошисты	н/а	Абсолютная успев-ть, %	Качественная успев-ть, %
----------	-------------	---------------------	-----------	-----------	-----	---------------------------	-----------------------------

	3СЭЗ	24	0	11	0	100	59
	3СП	19	0	12	0	100	63
	3ТОТ	20	1	15	0	100	75
	3МЭЗ	22	0	7	1	95	32
	3ТПОП	23	0	14	1	96	61

Результаты обучения 4 курс

№ п/п	№ группы	Списочный состав	Отличники	Хорошисты	н/а	Абсолютная успе-ть, %	Качественная успе-ть, %
	4СЭЗ	18	4	7	4	78	61
	4СП	16	2	9	0	100	56

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2016 году

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам СПО в 2016 году была организована и проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968. Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.11. 2015 № 6346 назначены председатели государственных экзаменационных комиссий из числа руководителей предприятий.

Приказом директора Техникума от 16.12. 2015 года № 459 утверждены:

- состав государственной экзаменационной комиссии, в которую вошли преподаватели Техникума, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей по профилю подготовки выпускников.
- график защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Техникуме разработаны Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доведенные до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственно итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены ниже.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессиям.

Выпускная практическая квалификационная работа соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, видам профессиональной деятельности, профессиональным и общим компетенциям выпускника

Наименование профессии	Количество обучающи	Полученные оценки				% успе-в.	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		

15.01.08 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	1	3	12	0	100	25
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	8	13	1	0	100	95
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	15	5	9	1	0	100	93
29.01.07 Портной	19	7	7	5	0	100	74
Итого	72	21	32	19	0	100	78

Защита письменной экзаменационной работы

Письменные экзаменационные работы соответствуют тематике содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по данной профессии. Письменные экзаменационные работы содержат описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

Наименование профессии	Количество обучающихся	Полученные оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15.01.08 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	1	7	8	0	100	50
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	5	13	4	0	100	81
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	15	5	8	2	0	100	87
29.01.07 Портной	19	4	7	8	0	100	58
Итого	72	15	35	22	0	100	69

Замечаний в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КК ГСТ – не выявлено.

Совершенствование программно-методического обеспечения и материально-технической базы подготовки выпускников по образовательной программе.

Привлечение работодателей и социальных партнеров в качестве участников круглых столов, открытых уроков, в качестве членов жюри профессиональных конкурсов и олимпиад, для демонстрации мастер – классов профессионалами - производителями.

4.2. Трудоустройство выпускников

Технология и методика трудоустройства выпускников техникума выстроена в систему, включающую в себя исследования потребности специалистов на предприятиях района и региона. Мероприятия, направленные на успешное трудоустройство выпускников представлены широким спектром, включающим в себя: исследование и анализ вакансий центра занятости населения; мониторинг условий труда и оплаты молодых специалистов; мониторинг заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях; программ проведения ярмарок вакансий; организацию экскурсий на предприятия, встречи с работодателями и др.

В техникуме продолжает деятельность структурное подразделение, направленное на успешное трудоустройство выпускников «Выбор».

Работа центра содействия трудоустройству выпускников Гулькевичского строительного техникума «Выбор» в 2015 учебном году проводилась согласно утвержденному плану работы. Система работы основана на применении технология и методика, включающих в себя исследования потребности специалистов на предприятиях района и региона. Мероприятия, направленные на успешное трудоустройство выпускников представлены широким спектром, включающим в себя: исследование и анализ вакансий центра занятости населения; мониторинг условий труда и оплаты молодых специалистов; мониторинг заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях; программ проведения ярмарок вакансий; организацию экскурсий на предприятия, встречи с работодателями и др.

Созданный в 2010 году центра, содействующего трудоустройству выпускников «Выбор», основной целью ставит для себя помощь выпускникам не только в трудоустройстве, но и помощь при адаптации в новых для себя условиях, психологическая поддержка в первый год после выпуска.

Для достижения поставленной цели структурное подразделение работает по нескольким направлениям:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям;
- приглашение работодателей к участию в разработке рабочих программ, формированию их вариативной части, проведению итоговой аттестации;
- активное участие в работе координационного совета по вопросам образования Гулькевичского района.

Центром «Выбор» решаются многие задачи. В первую очередь это касается технологии работы, которая в некоторой степени сочетает в себе элементы

кадрового агентства, студенческого клуба, центра психологической поддержки, ассоциации выпускников, маркетинговой службы, центра дополнительного образования техникума.

Плодотворно и эффективно ведется сотрудничество с ЦЗН по Гулькевичскому району. В течение года проводились различные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение выпускников. Регулярно мониторится рынок вакансий в районе и крае. Проведена ярмарка вакансий на территории техникума, на которую были приглашены так же и выпускники 2014 и 2015 года, испытывающие трудности с трудоустройством. Были организованы и проведены адресные встречи обучающихся выпускных групп с представителями ЦЗН, которые представили программы своего ведомства, доступные для выпускников.

В ходе мониторинговых исследований работы центра, отмечается явное повышение интереса к выпускникам техникума со стороны работодателей. Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы обслуживания, экономики, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ОАО Северо-Кавказский завод стальных конструкций, ОАО «Силикат», ПО «Общепит», ПО «Пищевик» и др.

В течение года велась работа по поиску новых социальных партнеров и заключению с ними договоров о сотрудничестве. За отчетный период были заключены договора с десятью работодателями Гулькевичского района. Среди них: ОАО СК ЗСК, ИП Терехов, ООО «Конструктор-Юг», ИП Сахнов, ООО «Пульс», ООО «Стройком», ИП Шевченко, ООО «Партнер-Авто», ООО «АудитПожСтройСервис», МУП Городской Дом управления.

В 2015 году началось освоения рынка труда Кавказского района, на территории которого обучающиеся впервые проходили производственную практику. Среди них: ОАО КРЭМЗ, ОАО «Элеватормельмаш», ОАО МИССП.

Важен тот факт, что социальное партнерство не ограничивается только во взаимодействии с потенциальными работодателями. В техникуме ведется работа по подготовке к заключению договоров с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

В рамках преподавания дисциплины «Основы рыночной экономики» использовались информационно-коммуникационные технологии с целью обучения студентов работы с сетью Интернет для размещения своих резюме.

С целью обучения обучающихся планированию своей профессиональной карьеры, совместно с наставниками были разработаны индивидуальные планы профессионального развития. Мониторинг их реализации осуществляется с марта месяца 2015года и закончится в январе 2016года. На основании этого мониторинга будут подведены итоги реализации индивидуальных планов.

Для подготовки выпускников к поведению на рынке труда привлекался психолог, который проводил беседы в группах.

С целью знакомства с новейшим высокотехнологичным оборудованием, для повышения уровня квалификации на базе multifunctional центра профессиональных квалификаций проведено обучение обучающихся и

выпускников техникума по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы), по профессии «Монтажник электрических сетей и электрооборудования»

Информатизация работы центра представлена на интерактивной странице сайта. Там же размещена ссылка на сайт КЦСТ.

В последние годы ведется активная работа с молодежным кадровым центром по нескольким направлениям: встречах с работодателями и тренингам. Организация временной занятости обучающихся. Развитие молодежного студенческого движения (строительный и производственный отряды).

Для развития определенных профессиональных навыков и общих компетенций на территории техникума создано учебно-производственного подразделения малая учебная фирма «Металлист». Работа в фирме позволяет более плавно перейти в новый жизненный этап и приступить к трудовой деятельности. В 2015 году было создано учебно-производственное подразделение «Кубаночка», профилем деятельности которого является организация общественного питания.

Постепенно набирает обороты студенческое движение. Приобретенные навыки и умения позволяют обучающимся и выпускникам быть более уверенными в себе и, как следствие более успешно трудоустроиться.

С целью обмена опытом регулярно посещались мероприятия, связанные с обсуждением проблем трудоустройства, в частности: участие в конференции на территории Краснодарского технического колледжа; участие в заседании круглого стола редакции «Вольная Кубань».

Ежемесячно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Сравнивая показатели мониторинга трудоустройства выпускников 2016 года с показателями 2015, явно прослеживается снижение процента трудоустроившихся по профессии. Это объясняется сложной экономической ситуацией, сложившейся в нашем регионе и в Гулькевичском районе в частности. Огромную помощь при трудоустройстве выпускников оказал ЦЗН по Гулькевичскому району. Благодаря этому выпускники были трудоустроены на различные предприятия района по программе «Мое первое рабочее место». Ситуация усложняется еще и тем, что при выпуске не многие достигают совершеннолетнего возраста, что создает огромные проблемы при трудоустройстве. К тому же работодатели часто предъявляют при трудоустройстве требование опыта работы, что так же снижает шансы выпускников быть трудоустроенными.

Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы обслуживания, экономики, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ОАО Северо-Кавказский завод стальных конструкций, ОАО «Силикат», ПО «Общепит», ПО «Пищевик» и др.

В течение года велась работа по поиску новых социальных партнеров и заключению с ними договоров о сотрудничестве. За отчетный период были заключены договора с десятью работодателями Гулькевичского района. Среди них: ОАО СК ЗСК, ИП Терехов, ООО «Конструктор-Юг», ИП Сахнов, ООО «Пульс»,

ООО «Стройком», ИП Шевченко, ООО «Партнер-Авто», ООО «АудитПожСтройСервис», МУП Городской Дом управления.

В 2015 году началось освоения рынка труда Кавказского района, на территории которого обучающиеся впервые проходили производственную практику. Среди них: ОАО КРЭМЗ, ОАО «Элеватормельмаш», ОАО МИССП.

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2016 ГОДА

Шифр и наименование профессии	Количество выпускников	Трудоустройство					
		По специальности	Не по специальности	Подлежат призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации	Подготовка к поступлению в образовательную организацию высшего образования	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	6	0	15	0	0	1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	8	0	8	0	0	0
01.08.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	15	5	0	9	1	0	0
29.01.07 Портной	19	2	4	0	0	4	9
Итого	72	21	4	32	1	4	10

4.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Деятельность методической службы техникума представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов. Главная цель методической деятельности заключается в повышении профессиональной компетентности педагогических работников на основе создания образовательного пространства, способствующего самоопределению и творческой самореализации каждого педагога в условиях модернизации современного образованного процесса.

Методическая тема техникума: «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Подготовка компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе ФГОС нового поколения».

Цель методической работы: Содействие развитию педагогического потенциала и повышению качества образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- организация деятельности педагогических работников техникума по формированию учебно-методических комплексов, профессиональных образовательных программ и технологий по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- приведение профессиональных образовательных программ и их методического сопровождения в соответствие с требованиями ФГОС;
- организация и применение сетевого взаимодействия структурных подразделений техникума, образовательных учреждений в рамках повышения профессионализма педагогов и распространения передового опыта;
- способствовать развитию мотивации педагогов, направленной на личностно-профессиональное саморазвитие, развитие творческой инициативы членов педагогического коллектива;
- совершенствование форм повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, включение их в исследовательскую, поисковую деятельность;
- содействовать в создании условий для преподавателей и мастеров производственного обучения в формировании опыта подготовки студентов к самостоятельной исследовательской деятельности;
- информатизация образовательного процесса в техникуме.

Реализация задач научно-методической работы в техникуме осуществляется посредством эффективной деятельности:

- педагогического совета;
- методического совета;
- методического кабинета;
- учебно-методических объединений (УМО): УМО гуманитарных дисциплин – председатель Лучко Ирина Валентиновна; УМО естественнонаучных

дисциплин – председатель Логвинова Светлана Анатольевна; УМО физической культуры и ОБЖ – председатель Тарасов Андрей Николаевич; УМО «Строительство» – председатель Пащенко Акси́нья Васильевна; УМО «Металлисты» – председатель Варлыгина Вера Ивановна; УМО «Сфера обслуживания» – председатель Друзенко Галина Николаевна;

- школы начинающего педагога;
- научных студенческих обществ.

Все аспекты методической работы в техникуме координируются методическим советом. Деятельность УМО тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы УМО. Проанализировав деятельность УМО, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы учебно-методических объединений показал, что планы УМО выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В целом УМО проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС.

Методические работы педагогических работников

№ п/п	Наименование	Автор
1.	Методические рекомендации по оформлению Портфолио по профессии «Повар, кондитер»	Варлыгина В.И.
2.	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля по физике	Грицан С.А.
3.	Методические указания для студентов дневного обучения по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Рыбина Е.Г.
4.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению раздела математики «Математический анализ» для студентов 2 курса	Логвинова С.А.
5.	Методическое пособие по русскому языку для самостоятельной подготовки по теме «Чужая речь и способы ее передачи»	Хлевная В.Н.
6.	Методическое пособие «Учебные сборы 2014»	Олейников С.В.
7.	Сборник контрольных и самостоятельных работ по алгебре и геометрии	Шестых Е.И.
8.	Методические рекомендации по оформлению реферата	Пащенко А.В.
9.	Методические рекомендации по оформлению Портфолио по ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы для профессии «Повар, кондитер»	Друзенко Г.Н.
10.	Методические рекомендации к проведению лабораторных работ для обучающихся по профессии «Повар, кондитер» по ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков МДК	Мельник З.Н.

	Технология приготовления сладких блюд и напитков	
11.	Методическое пособие по математике Интегральное исчисление	Шестых Е.И.
12.	Методические рекомендации к практическим занятиям по математике для студентов 2 курса	Тихонова Л.П.
13.	Методические рекомендации по оформлению Портфолио обучающегося по профессии «Портной»	Кузнецова Л.Н.
14.	Методическое пособие для подготовки к дифференцированному зачету по химии	Юрченко О.А.
15.	Методические рекомендации по оформлению Портфолио по ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях для профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Варлыгина В.И.

В результате планомерной работы в 2015 году дальнейшее развитие получила деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников техникума.

Педагогические работники ГБПОУ КК ГСТ, получившие квалификационную категорию в 2015 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Квалификационная категория	Реквизиты документа
1.	Сижук Ольга Александровна	первая	приказ МОН КК от 27.11.15 №6289
2.	Хромовских Светлана Сергеевна	первая	приказ МОН КК от 11.01.16 №10
3.	Лучко Ирина Валентиновна	высшая	приказ МОН КК от 27.11.15 №6289

Педагогические работники ГБПОУ КК ГСТ, прошедшие повышение квалификации в 2015 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование курсов	Организация
1.	Сижук Ольга Александровна	«Нормативное и организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и дополнительного образования», 40 ч.	ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования»
2.	Сижук Ольга Александровна	«Реализация стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО), среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и профессиональные стандарты в СПО. Сравнительная характеристика стандартов. Структура и содержание дисциплин и модулей», 36 ч.	НОУ ДПО «Многопрофильный инновационный центр»
3.	Попова Татьяна	«Нормативное и	ЧОУ ДПО «Донской

	Владимировна	организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и дополнительного образования», 40 ч.	учебно-методический центр профессионального образования»
4.	Порошин Геннадий Юрьевич	«Современные технологии в сварочном производстве», 16 ч.	СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»
5.	Порошин Геннадий Юрьевич	«Организационная и методическая работа экспертов Worldskills по компетенции «Сварочные технологии», 72 ч.	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
6.	Рыбин Анатолий Васильевич	«Организационная и методическая работа экспертов Worldskills по компетенции «Сварочные технологии», 72 ч.	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
7.	Шестых Елена Ивановна	«Реализация стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО), среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и профессиональные стандарты в СПО. Сравнительная характеристика стандартов. Структура и содержание дисциплин и модулей», 36 ч.	НОУ ДПО «Многопрофильный инновационный центр»

В техникуме сформирована система методической работы: проводятся семинары, конференции, различные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогическими работниками, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Научно-методическая работа в техникуме реализуется в следующих основных направлениях:

- научно-методическая деятельность преподавателей;
- научно-исследовательская деятельность преподавателей;
- повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

Организация коллективной работы по единой методической проблеме в техникуме осуществляется посредством эффективной деятельности педагогического совета, участие в научно-практических конференциях, методическом совете, педагогических чтениях, деятельности учебно-методических объединений, творческих групп по исследованиям и инновационным технологиям, школы

начинающего педагога, открытые уроки, творческие отчеты, предметные недели и олимпиады.

Организация индивидуальной работы по единой методической проблеме осуществляется по планам индивидуальной методической работы, через собеседования, консультации, рекомендации, посещения уроков, индивидуальные методические занятия, руководство самообразованием, методический диалог, анализ конкретной педагогической ситуации.

Формируется педагогический банк данных по различным направлениям учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. В структурных подразделениях, на базе методического кабинета созданы условия для самообразования преподавателей. В техникуме ежегодно проводится конкурс «Преподаватель года» и «Мастер года». Продолжается работа по повышению компетентности в области ИТ-технологий педагогических и руководящих работников. Эффективным показателем результативной деятельности методической работы является участие преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах.

Учебно-методическая работа

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в техникуме, но и в системе профессионального образования Краснодарского края.

Основная цель научно-методической работы в состоит в совершенствовании научно-методической подготовки и повышении профессионального уровня педагогических работников, обеспечении высокого качества образовательного процесса, оптимального качества подготовки специалистов. Она направлена на повышение профессионального мастерства и компетентности преподавателей, организацию инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и студентов.

Деятельность техникума в методическом сопровождении реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена регламентируется нормативными документами, а так же локальными актами техникума.

Преподаватели разрабатывают программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, календарно-тематические и поурочные планы, комплекты оценочных средств, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которые комплектуются в учебно-методические комплексы.

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработано и систематизировано комплексно-методическое обеспечение предметов и дисциплин, профессий и специальностей, которое постоянно пополняется и обновляется.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская деятельность в техникуме организована в соответствии с «Положением о научно-исследовательской работе», «Положением о научном студенческом обществе».

Заместитель директора по учебной работе и методист техникума информируют педагогический коллектив о проводимой научно-исследовательской работе, проводят анализ ежегодных отчетов о результатах научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Научно-исследовательская деятельность ориентирована на организацию и проведение научно-исследовательской работы педагогических работников, специалистов и студентов, обучающихся в техникуме, как планирование научно-экспериментальной деятельности; координирование исследовательской деятельности; изучение и внедрение передового педагогического опыта; издательскую деятельность.

Результаты научно-исследовательской деятельности выражаются в участии в научно-практических конференциях зонального, регионального, краевого и всероссийского уровней, публикациях по результатам научно-практических конференций.

В техникуме осуществляется научно-исследовательская работа, как преподавателей, так и студентов. Исследовательская компетентность одна из составляющих с позиции роста преподавателя, повышения его квалификации. Целью организации исследовательской деятельности студентов в техникуме является создание условий для повышения эффективности профессиональной подготовки.

Организация исследовательской работы в техникуме - это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагога студенты выполняют исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

Существенным в организации исследовательской работы является вопрос выбора темы и проблемы исследования студента совместно с преподавателем. Важно, чтобы тема была интересна студенту-исследователю, иначе творческий процесс сведется к формальному выполнению необходимых действий. Зачастую выбранная тема исследования соотносится с профессиональной направленностью студента. С результатами своих исследовательских работ студенты техникума участвуют в различных конкурсах, выступлениях с докладами на студенческих конференциях различного уровня.

Студенты техникума – активные участники внутритехникумовских, муниципальных, зональных, региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, смотров, конференций, проводимых среди образовательных учреждений СПО, участие и победы на которых подтверждены грамотами и дипломами.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
Федеральный уровень				

1.	Хутиева Дарья	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Всероссийская предметная олимпиада по литературе I поток 2015-2016 учебного года	федеральный	победитель (1-е место)
2.	Куценко Ирина	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	федеральный	победитель (1-е место)
3.	Лучко Виктория	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	федеральный	победитель (1-е место)
4.	Похилько Евгения	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по русскому языку	федеральный	победитель (1-е место)
5.	Алтанец Наталья	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
6.	Верещак Дмитрий	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
7.	Прохоренко Юрий	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
8.	Воронов Вадим	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
9.	Костюк Анастасия	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
10.	Крохмалев Максим	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
11.	Куценко Ирина	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
12.	Мингалева Анна	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
13.	Нематева Ксения	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
14.	Похилько Евгения	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
15.	Смородов Андрей	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
16.	Хутиева Дарья	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
17.	Чаленко Сергей	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
18.	Богущ Александр	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
19.	Ивлев Николай	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
20.	Нагайцев Станислав	Продленка, олимпиада по физике	федеральный	победитель (1-е место)
21.	Куценко Ирина	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (2-е место)
22.	Крохмалев Максим	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Всероссийская предметная олимпиада по литературе I поток 2015-2016 учебного года	федеральный	призер (2-е место)
23.	Климов Александр	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по литературе	федеральный	призер (2-е место)

24.	Кобзев Станислав	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по литературе	федеральный	призер (2-е место)
25.	Кукало Ростислав	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по литературе	федеральный	призер (2-е место)
26.	Платичин Яков	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по литературе	федеральный	призер (2-е место)
27.	Нематова Ксения	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по русскому языку	федеральный	призер (2-е место)
28.	Прохоренко Юрий	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по русскому языку	федеральный	призер (2-е место)
29.	Зогий Данил	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
30.	Кошелев Павел	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
31.	Дьяконов Антон	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
32.	Егоров Кирилл	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
33.	Герасимова Светлана	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
34.	Лавская Анастасия	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
35.	Мингалева Анна	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
36.	Дарнобид Владимир	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
37.	Баева Юлия	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по русскому языку	федеральный	призер (3-е место)
38.	Похилько Евгения	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по русскому языку	федеральный	призер (3-е место)
39.	Арцывенко Никита	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	федеральный	призер (3-е место)
40.	Климов Александр	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по	федеральный	призер (3-е место)

		биологии		
41.	Кукало Ростислав	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	федеральный	призер (3-е место)
42.	Чернов Дмитрий	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	федеральный	призер (3-е место)
43.	Смольняков Игорь	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по физике	федеральный	призер (3-е место)
44.	Скиба Михаил	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
45.	Луговской Денис	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	призер (3-е место)
46.	Лучко Виктория	Всероссийский конкурс «Профессия» WORLD SKILLS RUSSIA	федеральный	лауреат
47.	Павлов Иоанн	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	участник
48.	Галкина Оксана	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	участник
49.	Межерицкий Денис	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	участник
50.	Димитрюк Анастасия	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	участник
51.	Похилько Евгения	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	участник
52.	Баева Юлия	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	участник
53.	Миллер Марина	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по физике	федеральный	участник
Региональный уровень				
54.	Арцывенко Никита	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	региональный	победитель (1-е место)
55.	Климов Александр	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	региональный	победитель (1-е место)
56.	Кукало Ростислав	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	региональный	победитель (1-е место)
57.	Чернов Дмитрий	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	региональный	победитель (1-е место)
58.	Алтанец Наталья	Региональный конкурс «Война	региональный	победитель (1-е место)

	Хутиева Дарья Куценко Ирина Бородин Владимир Межрицкий Денис Симонян Симон	глазами студентов», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне		место)
59.	Смольняков Игорь	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по физике	региональный	победитель (1-е место)
60.	Жуков Виктор	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по русскому языку	региональный	победитель (1-е место)
61.	Токарева Елена	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по русскому языку	региональный	победитель (1-е место)
62.	Алтанец Наталья	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по литературе	региональный	победитель (1-е место)
63.	Смольняков Игорь	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по географии	региональный	победитель (1-е место)
64.	Яркин Роман	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по географии	региональный	победитель (1-е место)
69.	Климов Александр	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по литературе	региональный	победитель (1-е место)
70.	Кобзев Станислав	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по литературе	региональный	победитель (1-е место)
71.	Кукало Ростислав	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по литературе	региональный	победитель (1-е место)
72.	Платин Яков	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по литературе	региональный	победитель (1-е место)
73.	Крызкий Андрей	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по математике	региональный	победитель (1-е место)
74.	Стрункин Максим	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (2-е место)
75.	Лузан Алексей	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по физике	региональный	призер (2-е место)
76.	Новиков Виктор	III Всероссийская дистанционная	региональный	призер (2-е

		олимпиада с международным участием Ростконкурс по физике		место)
77.	Нематева Ксения	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по русскому языку	региональный	призер (2-е место)
78.	Прохоренко Юрий	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по русскому языку	региональный	призер (2-е место)
79.	Скиба Михаил	Региональный Литературный конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный празднованию 70-летия Победы в ВОВ	региональный	призер (2-е место)
80.	Касмынина Елена	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по литературе	региональный	призер (2-е место)
81.	Абаишвили Дана	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по русскому языку	региональный	призер (2-е место)
82.	Куценко Ирина	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по литературе	региональный	призер (2-е место)
83.	Лузан Алексей	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по географии	региональный	призер (2-е место)
84.	Дзюба Сергей	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по информатике	региональный	призер (2-е место)
85.	Крохмалев Максим	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по информатике	региональный	призер (2-е место)
86.	Мингалева Анна	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по информатике	региональный	призер (2-е место)
87.	Хутиева Дарья	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по информатике	региональный	призер (2-е место)
88.	Лавская Анастасия	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по математике	региональный	призер (2-е место)
89.	Симонян Симон	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по математике	региональный	призер (2-е место)

90.	Зогий Даниил	Отборочные соревнования чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии» на базе ГБПОУ КК ГСТ	региональный	призер (2-е место)
91.	Парнюк Иван	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Сварочное производство»	региональный	призер (3-е место)
92.	Баева Юлия	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
93.	Кошелев Павел	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
94.	Герасимова Светлана	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
95.	Костюк Анастасия	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
96.	Дьяконов Антон	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
97.	Сотниченко Евгений	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
98.	Богданов Галей	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
99.	Алтанец Наталья	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
100.	Юшков Виталий	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
101.	Зуев Дмитрий	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
102.	Верещак Дмитрий	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
103.	Луговской Денис	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
104.	Хомяков Александр	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	призер (3-е место)
105.	Похилько Евгения	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
106.	Межерицкий Денис	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по математике	региональный	призер (3-е место)
107.	Крызький Андрей	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по обществознанию	региональный	призер (3-е место)
108.	Сулейманов Замир	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным	региональный	призер (3-е место)

		участием Ростконкурс по информатике		
109.	Дзюба Сергей	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Всероссийская предметная олимпиада по литературе I поток 2015-2016 учебного года	региональный	призер (3-е место)
110.	Нарыч Анна	Региональная Олимпиада по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
111.	Симонян Симон	Литературный конкурс чтецов	региональный	призер (3-е место)
112.	Ивличева Анастасия	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
113.	Лавская Анастасия	Центр поддержки талантливой молодежи, олимпиада по литературе	региональный	призер (3-е место)
114.	Щербакова Елена	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
115.	Гаврилов Виктор	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
116.	Пашенко Диана	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
117.	Демяненко Нина	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
118.	Греченко Антонина	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
119.	Степанова Виктория	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
120.	Бельтюгова Наталья	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по русскому языку	региональный	призер (3-е место)
121.	Похилько Евгения	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, олимпиада по литературе	региональный	призер (3-е место)
122.	Арцывенко Никита	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	региональный	призер (3-е место)
123.	Климов	III Всероссийская дистанционная	региональный	призер (3-е место)

	Александр	олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии		место)
124.	Кукало Ростислав	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	региональный	призер (3-е место)
125.	Чернов Дмитрий	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по биологии	региональный	призер (3-е место)
126.	Бондаренко Виталий	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	региональный	участник
127.	Максименко Наталья	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	региональный	участник
128.	Чамияшвили Данил	Краевая олимпиада профессионального мастерства по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	региональный	участник
129.	Лавская Анастасия	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
130.	Гордок Владислав	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
131.	Куценко Ирина	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
132.	Акользин Юрий	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
133.	Симонян Симон	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
134.	Сидельников Роман	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
135.	Попов Антон	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
136.	Похилько Евгения	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
137.	Чаленко Сергей	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
138.	Дарнобид Владимир	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
139.	Миллер Марина	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
140.	Киселев Андрей	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
141.	Захарченко Виктор	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
142.	Яковлев Владимир	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
143.	Янголенко Евгений	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
144.	Панченко Андрей	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
145.	Магилин Дмитрий	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
146.	Батинкин Константин	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
147.	Межерицкий Денис	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
148.	Фоменко Антон	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
149.	Хутиева Дарья	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
150.	Крохмалев Максим	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
151.	Чернов Николай	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник

152.	Дзюба Сергей	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
153.	Мингалева Анна	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
154.	Удодов Максим	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
155.	Прохоренко Юрий	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
156.	Сулейманов Замир	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
157.	Поляков Анатолий	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
158.	Демченко Михаил	ФГОС тест, олимпиада по физике	региональный	участник
159.	Рыбина Наталья Лучко Виктория Ковтун Иван	Всекубанский поэтический флеш-моб «Всем краем читаем Варавву»	региональный	участники
160.	Колчанов Игорь Семеренко Валерия	Краевой смотр-конкурс чтецов «Все начинается с любви...», посвященный Дню учителя	региональный	участники
161.	Вербицкий Евгений Лосева Надежда	Региональная Олимпиада по иностранному языку	региональный	участники
162.	Рыбина Наталья	Литературный конкурс чтецов	региональный	участник
Зональный уровень				
163.	Похилько Евгения Куценко Ирина Диплом победителя	Зональный этап краевой научно-практической конференции «Патриотизм Российской молодежи: традиции и современность»	зональный	победитель (1-е место)
Муниципальный уровень				
164.	Ивлев Николай Репко Михаил Храмов Георгий Дрюк Валерий	Конкурс чтецов среди студентов 1,2-го курсов техникума	муниципальный	победитель (1-е место)
165.	Кукало Ростислав	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку I поток 2015-2016 учебного года	муниципальный	лучший результат
166.	Болтышев Александр	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку I поток 2015-2016 учебного года	муниципальный	лучший результат
167.	Шилова Елена	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку I поток 2015-2016 учебного года	муниципальный	лучший результат
168.	Богданов Галей	Литературный вечер «Короткие встречи»	муниципальный	призер (3-е место)
169.	Скиба Михаил Диплом участника	Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон», номинация «Чтец»	муниципальный	участник
170.	Хутиева Дарья	Литературный вечер «Короткие встречи»	муниципальный	участник
171.	Куценко Ирина	Конкурс поэтического мастерства	муниципальный	участник

		«Открытый микрофон»		
172.	Рыбина Наталья	Конкурс поэтического мастерства «Открытый микрофон»	муниципальный	участник
173.	Колчанов Игорь	Конкурс поэтического мастерства «Открытый микрофон»	муниципальный	участник

Студенты техникума – активные участники внутритехникумовских, муниципальных, зональных и региональных спортивных мероприятий:

- апрель 2015 г. – соревнования по волейболу среди студентов 1,2,3 курсов техникума;
- апрель 2015 г. – зональные соревнования по туризму, состав команды 7 человек, 1-е место;
- апрель 2015 г. – краевые соревнования по баскетболу, состав команды 6 человек, участие;
- май 2015 г. – краевые соревнования по туризму, состав команды 7 человек, участие;
- май 2015 г. – внутритехникумовские соревнования по футболу среди студентов 1 и 2 курсов техникума;
- май 2015 г. – краевые соревнования по настольному теннису, состав команды 3 человека, 2-е место;
- июнь 2015 г. – соревнования по спортивному туризму среди студентов 1 курса техникума;
- август 2015 г. – туристический поход в город Ходыженск, состав группы 25 человек;
- сентябрь 2015 г. – день здоровья среди студентов всех курсов техникума;
- сентябрь-октябрь 2015 г. – соревнования по футболу среди студентов 1,2 курса техникума;
- октябрь 2015 г. – соревнования по спортивному туризму среди студентов 1,2 курсов техникума;
- ноябрь 2015 г. – соревнования по волейболу среди студентов 1,2 курсов техникума;
- декабрь 2015 г. – 4-х-дневный поход в рамках военно-патриотической и воспитательной работы в г. Горячий Ключ с посещением мест боевой славы, состав группы 10 человек;
- февраль 2016 г. - поход по реке Кубань, состав группы 10 человек;
- март 2016 г. – зональные соревнования по футболу, состав команды 7 человек, участие;
- март 2016 г. – зональные соревнования по волейболу в г. Кропоткин, состав команды 7 человек, 3-е место;
- март 2016 г. – зональные соревнования по баскетболу в г. Курганинск, состав команды 6 человек, 2-е место;
- март 2016 г. – зональные соревнования по настольному теннису в г. Гулькевичи, состав команды 3 человека, 3-е место;
- март 2016 г. – зональные соревнования по гандболу в г. Лабинске, состав команды 7 человек, 2-е место;

- апрель 2016 г. – зональные соревнования по спортивному туризму в г. Гулькевичи, состав команды 10 человек, 1-е место.

Система организации совместной и самостоятельной исследовательской деятельности способствует обеспечению качественной подготовки выпускников, ориентированных на продолжение исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и в профессиональной деятельности, владеющих методами научного познания, компетентных в вопросах формулировки и применения научного аппарата исследования.

Научно-исследовательская работа педагогов

Составной частью совершенствования педагогического мастерства педагогических работников техникума является научно-исследовательская деятельность, которая предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта. Научно-исследовательская деятельность – это одна из обязанностей преподавателя, мастера производственного обучения.

Научно-исследовательская работа педагогических работников техникума проводится с целью:

- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого педагога;

- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;

- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников;

- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой деятельности;

- написания и подготовки к изданию методической продукции:

учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, научных статей и докладов, рабочих тетрадей по дисциплинам и т.д.;

- координации и контроля научно-исследовательской работы обучающихся.

В 2015 году преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в профессиональных конкурсах «Преподаватель года» и «Мастер года». Мастер производственного обучения Кузнецова Любовь Николаевна на территориальном этапе конкурса заняла 3-е место.

Выводы:

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Краснодарского края и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность техникума. Базовое образование преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Основная цель научно-методической работы состоит в совершенствовании научно-методической подготовки и повышении профессионального уровня педагогических работников, обеспечении высокого

качества образовательного процесса, оптимального качества подготовки специалистов. Она направлена на повышение профессионального мастерства и компетентности преподавателей, организацию инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и студентов.

Научно-методическая работа в техникуме реализуется в следующих основных направлениях: научно-методическая деятельность педагогических работников, научно-исследовательская деятельность педагогических работников, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, организация научно-исследовательской работы студентов.

В техникуме разработано методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

Созданы условия для развития творческой активности и научно-исследовательской работы студентов и инновационной деятельности педагогов.

В техникуме проводится работа по повышению квалификации преподавательского состава. Систематически проводится аттестация педагогических работников.

Анализ проведенной работы и результатов самообследования позволяет выделить следующие основные недостатки и определить пути их устранения:

1. Требуют дальнейшего совершенствования учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Необходимо более активно внедрять в учебный процесс современные информационно-дистанционные технологии.

3. Необходимо сформировать механизм сетевого взаимодействия с научными и творческими сообществами, образовательными учреждениями Краснодарского края.

4. Необходима эффективная организация типографии с целью создания издательской продукции преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

5. Необходимо организовать стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях района, края.

5. Структура и содержание воспитательной работы

В основе воспитательной работы ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Целью воспитательной работы является формирование всесторонне гармонично развитого человека при создании максимально благоприятных условий развития его способностей для воспитания гражданина, способного к активной жизнедеятельности, труду, творчеству, толерантности.

Задачи:

- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- формирование межличностных отношений сотрудничества студентов и педагогов;
- формирование творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- развитие студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественных организаций и объединений студентов);
- создание системы патриотического воспитания;
- повышение качества патриотического воспитания;
- проведение организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой, духовной составляющей гражданина России.

1. Документация

Воспитательная работа носит целенаправленный и системный характер, базируется на научной и нормативно-правовой основе:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Международная конвенция о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
6. Устав учебного заведения;

7. Концепция воспитательной работы.

Для осуществления «Концепции воспитательной работы» разработана Программа по ее реализации, перспективный план воспитательной работы, модель выпускника. Отдельные направления воспитательной деятельности отражены в подпрограммах «Концепции воспитательной деятельности»:

- «Патриотическое воспитание студентов техникума».
- «Физическое развитие и оздоровление студентов техникума»
- «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки специалиста»

Концепцией развития учебно-воспитательной работы в техникуме определены цели и задачи воспитательной работы, основные направления, а также создание условий для повышения качества воспитательной работы.

Локальные акты:

- Положение о Совете классных руководителей,
- Положение о студенческом общежитии,
- Положение о Совете студенческого самоуправления,
- Положение о Совете профилактики и т.д.

Документация по планированию:

- План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.
- Календарно – тематический план работы на учебный год.
- План работы по адаптации студентов нового набора.
- План работы Совета классных руководителей.
- План воспитательной работы в группе классного руководителя.
- План воспитательной работы в общежитии.
- План работы библиотеки.
- План работы психолога, социального педагога, тьютора.

Документация по организации студенческого самоуправления.

- План работы студенческого самоуправления.
- План работы студенческого совета общежития.
- Документация по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов.
- Документация по пропаганде здорового образа жизни.
- Документация по работе профилактики правонарушений.
- Методические разработки внеклассных мероприятий.
- Журнал классного руководителя.
- Работа с родителями.

2. Административная структура

Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:

- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- 21 классных руководителей;
- воспитатель общежития;
- руководитель физического воспитания;
- 2 руководителя клубов;
- психолог;

- социальный педагог
- тьютор

Должностные инструкции зам. директора по воспитательной работе и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

3. Совет студенческого самоуправления

В техникуме активно работает Совет студенческого самоуправления, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел. Студенческое самоуправление (самоуправление) - это способ организации жизнедеятельности студенческого коллектива.

Целями системы студенческого самоуправления (самоуправления) являются:

- вовлечение студентов в активную общественную жизнь;
- формирование жизненной позиции;
- развитие навыков организационной работы управленческих способностей и коллективного принятия решения;
- создание условий для развития личности и реализации её творческих способностей

Необходимо отметить, что большая часть студентов с готовностью идут на общественную работу, выполняют её с чувством ответственности, но как только возникают проблемы с учебой, охладевают и становятся равнодушными.

Необходимо также отметить, что у членов студкома больше доминируют исполнительные способности, нежели организаторские. Мало генерируют интересных идей. Иногда имеют проблемы с успеваемостью. Практика показывает необходимость в обучении студенческого комитета организаторскими и лидерскими качествами. По этому направлению ведется активная работа социального педагога техникума совместно со специалистами Отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Гулькевичский район, на заседаниях которых проводятся тренинги по развитию лидерских качеств, организуются круглые столы с участием специалистов по молодежной политике.

Работа студенческого комитета ведется по секторам:

Учебный сектор студенческого комитета «ГСТ» (Старостат). Учебный сектор студенческого комитета ГСТ еженедельно обсуждает проблемы учебы, где вырабатывается стратегия влияния на слабоуспевающих и неуспевающих студентов. В целях повышения успеваемости учебный сектор организует помощь слабоуспевающим и неуспевающим студентам ГСТ.

Члены учебного сектора ежегодно проводят торжественные вручения студенческих билетов первокурсникам и знакомят студентов нового набора с правилами обучения в техникуме, так же делятся опытом, проводят собрания в группах 1 курса в конце первого семестра - «Как сдавать 1-ю сессию!», что очень важно для адаптации первокурсников.

Учебный сектор постоянно контактирует с заместителем директора техникума: проводятся беседы о проделанной работе, выходят с предложениями о

принятии мер к слабоуспевающим и неуспевающим студентам: объявить выговор или обязать отработать по благоустройству территории учреждения.

Информационный сектор. Ежегодно в техникуме организована работа по выпуску информационных плакатов, памяток, листовок, а с сентября 2016 года ежемесячно организован выпуск газеты «Студенческий вестник ГСТ». В рамках профориентационной работы, а также в целях профилактической работы и к празднованию социально-значимых мероприятий организована работа информационного общетехникумовского радио и телевидения.

Студенты информационного сектора подбирают материал для наглядной агитации, которая регулярно обновляется в фойе техникума. Организуют проведение конкурсов стенных газет к праздничным мероприятиям и юбилейным датам фотоконкурсы.

Культурно - массовый сектор. Работа культурно- массового сектора осуществлялась в рамках программы «Я и культура». Студенты данного сектора отвечают за организацию досуга студентов, способствуют этическому и эстетическому воспитанию студентов. Традиционно культурно - массовый сектор организует в техникуме проведение:

1. Праздничного концерта «Нашим дорогим преподавателям!», посвященного Дню учителя.
2. «Посвящение в студенты» - профессиональный праздник для студентов 1 курса.
3. Новогоднее праздничное театрализованное представление и мероприятие с конкурсами, новогодними превращениями, лотереей, с призами и подарками!
4. В рамках недели ЗОЖ проводился «Парад здоровья», акция волонтеров «Только трезвая Кубань, может быть счастливой».
5. В целях военно - патриотического воспитания, проводилась игра-конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященная Дню Защитника Отечества, квест-игра «За веру, Кубань и Отечество!»
7. Ко Дню 8 марта проводится конкурс «Самая обаятельная и привлекательная»
8. Каждый год проходит смотр - конкурс художественного творчества среди студентов ГСТ.

И, конечно же, есть даты, которые являются поводом для проведения общетехникумовских мероприятий: торжественные мероприятия ко Дню Победы - «Идёт весна победным маем!» и «Выпускной бал».

Спортивный сектор. Спортивный сектор студенческого комитета свою деятельность осуществляет в рамках программы «Я за Здоровый образ жизни!». Члены спортивного сектора проводят физ.зарядку с проживающими в общежитии, обще техникумовский флэш-моб «Мы вместе!». Сами ребята являются членами спортивных секций. Занимаются пропагандой ЗОЖ в техникуме - организация конкурса плакатов «МЫ за ЗОЖ», антиреклама курения, спиртных напитков и наркотиков в рамках недели ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ. Многие из членов спортивного сектора активы групп принимают участие в соревнованиях районных, городских и краевых, защищая честь техникума. Оказывают помощь в организации и проведении общетехникумовских мероприятий спортивного характера. Являются участниками спортивно-туристического клуба «Турист».

Патриотический сектор. Программа «Я и мое Отечество», в рамках которой реализуется работа патриотического сектора, предусматривает отмечать значимые события страны, воспитывающие гордость за нашу Родину. Так ребята уже приняли участие в викторине по истории Великой Отечественной войны и тестировании. Студенты 1 курса приняли участие в круглом столе «Годовщина воссоединения Крыма с Россией». Проведены демонстрации презентации в группах техникума на тему «Конвенция о правах ребенка». Члены патриотического сектора проводят экскурсии в городской музей, организована работа киноклуба «Планета кино».

Ежегодно члены патриотического сектора проводят классные часы в группах нового набора на тему «Символы России». Традиционно наши студенты принимают участие в районных мероприятиях оборонно-массовой и военно-патриотической работы, а также мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне – встреча с ветеранами «Сороковые роковые...», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», участвуем в автопробеге по места боевой славы.

Трудовой сектор. Контролирует работу, начатую в прошлом учебном году, по организации дежурства в техникуме и на его территории (каждый семестр составляется график дежурств учебных групп 1, 2, курсов во главе с представителями администрации и кураторов групп). В начале учебного года был составлен список подшефных аудиторий (за каждой учебной группой была закреплена аудитория, в которой они должны ежедневно поддерживать порядок). Разработана Памятка по поддержанию аудиторий в надлежащем виде. Члены трудового сектора организовывали работу по подготовке учебных аудиторий к зиме. Работа по организации благоустройства, расчистке территории техникума после зимы, а так же приведению в порядок к весне учебных аудиторий и здания ГСТ. Еженедельно каждую пятницу проводятся парко-хозяйственный день, где студенты и коллектив техникума приводят в порядок территорию и благоустраивают её. Еженедельно члены трудового сектора проводят рейды по выявлению опаздывающих студентов на занятия в техникум (как на 1 пару, так и с большой перемены).

Сектор асоциальных явлений. Члены студенческого комитета данного сектора с помощью психолога и фельдшера проводят тестирование среди всех учебных групп ГСТ по выявлению студентов имеющих вредные привычки: курение, употребление спиртных напитков. В период с октября по ноябрь 2015 года было проведено анонимное анкетирование среди студентов с целью сбора информации о количестве курящих студентов, о желающих бросить курить для планирования работы по профилактике и коррекции табачной зависимости, пропаганды здорового образа жизни. Результаты тестирования показали, что курящих студентов в техникуме составляет 4% от общего количества обучающихся.

В работе студенческого самоуправления (самоуправления), в работе студенческого комитета хочется отметить и проблемные стороны: в связи с большой учебной занятостью члены студкома не всегда могут выполнять общественную работу надлежащим образом. Частично это вызывается усталостью от 3, 4-х пар учебных занятий каждый день, а также отдаленность проживания от учебного

заведения. Но положительным показателем работы хочется отметить, активность большинства студентов 1 курса.

Чтобы заинтересовать студентов заниматься общественной работой, которая поможет развивать у них лидерские качества, необходимые в их дальнейшей профессиональной деятельности, а также принимать активное участие в спортивной жизни техникума, предусмотрены различного рода поощрения.

Для получения объективной оценки воспитательной работы в техникуме среди студентов проводится анонимное тестирование. Студенты отвечали на следующие вопросы:

1. Удовлетворяет ли вас организация досуга в техникуме?
2. Всегда ли вы своевременно оповещены о проходящих в ГСТ мероприятиях, конкурсах и т.д?
3. Удовлетворены ли вы качеством (техническое оснащение, тематика мероприятий, методы проведения и др.) проводимых в техникуме мероприятий?
4. Что бы вам хотелось изменить в воспитательной работе техникума?

И др.

Из 100% опрошенных: 87% удовлетворены организацией досуга в техникуме, 100% своевременно оповещены о предстоящих мероприятиях, 89% удовлетворены качеством мероприятий в техникуме.

4. Материально-техническая база для внеучебной работы.

Для эффективного использования материально-технической базы в свободное от учёбы время со студентами используется:

- место для проведения массовых мероприятий в рекреации техникума;
- спортивный зал;
- спортивно-тренажёрный зал.

5. Отчетность воспитательного процесса.

Воспитательный процесс подробно отражается в годовом отчёте зам. директора по учебно-воспитательной работе, и в годовых отчётах классных руководителей.

Годовой отчёт зам. директора по воспитательной работе и классного руководителя состоит из следующих разделов:

- Организационные беседы, собрания, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные).
- Ежедневная работа:
 - индивидуальная работа со студентами,
 - индивидуальная работа с родителями (телефонные звонки, вызов в техникум);
 - информация о дежурстве студентов в течение года и т.п.;
 - посещение общежития.
- Перспективная работа на следующий месяц.
- Количественный итог различных мероприятий.
- Рейтинг студентов по учебно - воспитательной деятельности (учитывается успеваемость, посещаемость, нарушения Устава, участие в общественной жизни техникума).

6. Участие в мероприятиях.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийские мероприятия;
- Городские мероприятия;
- Краевые мероприятия;
- Посещение музеев, концертов, выставок;
- Экологические акции;
- Мероприятия техникума;
- Спортивные мероприятия;
- Выпуск стенгазет;
- Проведение классных часов, родительских собраний.

6.1. Мероприятия техникума.

- «День знаний»
- «Посвящение в студенты»
- «Турслет» для первых курсов
- «День здоровья»
- «День пожилого человека»
- «День учителя»
- «День независимости России»
- Фестиваль «Новая волна»
- «День матери в России»
- «Новый год»
- «Татьянин день» - День Российских студентов
- Вечер встречи выпускников
- «День влюбленных»
- «День защитников Отечества»
- «8 Марта»
- «Мисс и Мистер специальность»
- «День открытых дверей»
- «День смеха»
- «Международный день здоровья»
- 1 Мая
- 9 Мая «День Победы»
- «Международный день семьи»
- «В добрый путь, выпускник!»
- «День семьи, любви и верности»
- «World Skills»

6.2. Районные мероприятия

1. Конкурс творческих работ «Здравствуй, мама!»
2. Фестиваль КВН – команда ГСТ награждена дипломом участников
3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - команда ГСТ заняла 1 место
4. Конкурс «Я выбираю ответственность»

5. Конкурс «Свежий ветер» - Папазян Карина и Черноморченко Геннадий награждены дипломами участников
6. Конкурс «Молод всегда!» -Папазян Карина награждена дипломом участника, Франко Сурен вышел в финал.
7. Смотр-конкурс военно-патриотических клубов среди образовательных учреждений района.
8. Конкурс чтецов «Свободный микрофон» - 20 студентов награждены грамотами и дипломами.

6.3. Краевые мероприятия

1. Участие в конкурсе «Ремесло Богородицы».
2. Участие в конкурсе «С любовью к землякам»
3. Участие в конкурсе «Моя мама лучше всех»
4. Конкурс «Студент года»
5. Конкурс творческих работ «Арт-профи Форум»
6. Конкурс «Салют талантов»
5. Участие в региональном этапе Центральной программы «Арт-Профи Форум» профессиональное и творческое мастерство в деле повышения престижа и популяризации рабочих профессий и специальностей – 2 обучающихся получили дипломы участников.
6. Участие в творческом конкурсе «Салют талантов»

6.4. Спортивные мероприятия

Студенты техникума также принимают участие в следующих спортивных мероприятиях:

1. Краевые соревнования «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису – 1 общекомандное место в зональных соревнованиях; 2 место среди команд края;
2. Краевые соревнования «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу – 1 общекомандное место в зональных соревнованиях, 4 место среди команд края;
3. Краевые соревнования «Спортивные надежды Кубани» по туризму – 1 общекомандное место в зональных соревнованиях; краевые соревнования по туризму – 15 место,
4. Краевые соревнования «Спортивные надежды Кубани» по волейболу– 3 общекомандное место в зональных соревнованиях;
5. Краевые соревнования по футболу – 3 общекомандное место в зональных соревнованиях.
6. Краевые соревнования «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу– 2 общекомандное место в зональных соревнованиях;
7. Краевые соревнования «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису – 3 общекомандное место в зональных соревнованиях;
8. Краевые соревнования «Спортивные надежды Кубани» по гандболу– 2 общекомандное место в зональных соревнованиях.

Помимо выездных соревнований также проводятся соревнования между курсами и группами по волейболу, футболу, спортивному туризму.

Также в рамках активизации ведения ЗОЖ и работы клубного объединения «Турист» студенты нашего техникума под руководством руководителя клуба

принимали участие в 4-х дневном походе г.Хадыженск август 2015 года, поход г.Горячий ключ декабрь 2015 года по местам боевой славы, февраль 2016 года поход вдоль русла р.Кубань.

6.5. Экологические акции

Студенты активно участвуют в городских и техникумовских экологических акциях «Всекубанский субботник», «Чистый город», «Зеленая весна» и др., в озеленении и благоустройстве территории техникума, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы.

6.6. Выпуск стенгазет – к Дню Учителя, к Новому году, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, Здоровая нация – здоровая страна.

6.7. Посещение студентами кружков «ГСТ и Ко», «Художественная сварка», «Компьютерный дизайн», «Станочник ЧПУ», спортивных секций ОФП, ЛФК, спортивно-туристический «Турист», секция по женскому футболу.

6.8. Проведение классных часов, родительских собраний.

7. Социальная защита студентов – сирот и детей – инвалидов.

Со студентами, имеющими статус «Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», проводятся следующие виды работ при наличии документации:

- наличие нормативно-правовой документации по защите прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- санаторно-оздоровительное лечение в санатории – профилактории.
- проведение индивидуальных бесед.
- психологическое консультирование.

Студенты – инвалиды на основании заключения МСЭК – автоматически зачисляются на выплату социальной стипендии.

8. Профилактическая работа

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектор ОПДН и специалист межведомственного взаимодействия в сфере профилактики МРО Регионального управления ФСНК, которые проводят правовые лектории: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», «Ответы на трудные вопросы», «Формирование ответственности у подростков за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию» с просмотром и обсуждением видеofilмов по заявленной тематике.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся следующие мероприятия:

1. Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи» - 1 раз в месяц;
2. Индивидуальная работа со студентами совместно с инспектором ОПДН;

3. Совет Профилактики при участии инспектора ОПДН - 1 раз в месяц;
4. Собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития» - ежемесячно;
5. Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений». – 1 раз в квартал;
6. Индивидуальная работа с психологом;
7. Дни профилактики (беседы с врачами-специалистами – по мере необходимости).
8. Организована работа кабинета «Антинарко», где ежемесячно в соответствии с графиком проводятся мероприятия: мультимедийная презентация «Наркомания – знак беды», тренинговые занятия по теме: «Ваше здоровье в ваших руках», профилактические беседы медицинского работника со студентами по теме: «Умей делать правильный выбор», просмотр видеороликов антинаркотической направленности.

Ежедневно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

9. Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- Социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах.

В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников:

1. Анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;
2. Разработка методик и технологий по адаптации студентов техникума. Научно-методическое обеспечение преподавателей техникума по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в техникуме, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Поддержка студентов 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.

Реализация данного направления осуществляется в рамках программы по адаптации первокурсников «Ты – студент!». Ежегодно в начале учебного года проходят диагностику группы первокурсников.

- Проведение исследований по социально-психологическим проблемам возникающим в процессе обучения:
 1. Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей).
 2. Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности. Оказание услуг студентам, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психокоррекционной сферах:
 1. Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
 2. Предупреждение возможных девиаций поведения.
 3. Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации, психотерапевтические встречи (еженедельно по запросу).

- Повышение психолого-педагогической компетентности студентов и преподавателей:
 1. Обучение студентов и преподавателей активным психолого-педагогическим технологиям.
 2. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
 3. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
 4. Консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития студентов.

Для реализации данного направления проводятся консультации, семинары - тренинги для классных руководителей, беседы и игры для студентов (ежемесячно).

- Психологическая помощь студентам, оставшимся без попечения родителей:
 1. Диагностика социально-психологического состояния
 2. Психологическая коррекция и поддержка, направленная на коррекцию трудностей в обучении, общении со студентами и педагогами.

Это направление реализуется посредством ежегодной диагностики студентов-сирот, проводится психологическая диагностика среди студентов первого курса. По результатам анализа составляется план необходимой индивидуальной работы. На основе диагностики составляется психологический портрет на каждого студента, с которым знакомится классный руководитель.

Для последующей работы выделяются студенты, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими студентами психолог работает индивидуально: проводится дополнительная психодиагностика, беседы, наблюдение, работа совместно с родителями и классным руководителем.

В рамках реализации программы «Профилактика наркотического поведения в среде подростков» проводится анкетирование студентов с целью выявления масштабов употребления алкоголя, наркотиков, курения. В группах проводятся встречи, лекции со специалистами (наркологом, гинекологом и др.) по теме: «Профилактика наркозависимости» с последующим обсуждением и выработкой установки на принятие ответственности за свою жизнь. Параллельно с психодиагностикой проводится психокоррекция.

Психологом осуществляется консультативная помощь студентам, молодым студенческим семьям (программа «Я и семья»), преподавателям, классным руководителям, родителям, индивидуальное и групповое консультирование студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми (программа «Я и другие Я»).

Действующая система психолого – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:

1. Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
2. Фотовыставка «Мир глазами молодежи»
3. Классные часы «Профилактика экстремистских проявлений»
4. «Диагностика взаимоотношений студентов, проживающих в общежитии» (тестирование).
5. Собрание студентов проживающих в общежитии (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде)
6. Фотовыставка, посвященная «Всемирному дню толерантности»
7. Правовой лекторий «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
8. Выставка стенгазет «Я – гражданин России»
9. Семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений»
10. Обучающий семинар-тренинг внутри групп техникума «Эффективное взаимодействие студентов в группе»

10. Работа с родителями.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
2. Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора «Ступени успешной учебы студента техникума», где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения,

развития, профилактики совершения правонарушений и преступлений, профилактики употребления ПАВ.

11. Работа клубов

1. Клуб «Строитель» руководитель Тарасов А.Н., в рамках клубов проводится подготовка к участию в городских, районных и краевых соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, туризму и другим видам спорта, а также проводятся по занятию АФК и ОФП.

2. Клуб «Вымпел» руководитель Олейников С.В., в рамках клуба проводятся соревнования по неполная разборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивная игра «Зарница», участие в «Дне призывника» – 2 общекомандное место, участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

12. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы.

В техникуме работает Методическое объединение классных руководителей, руководит работой зам. директора по учебно-воспитательной работе. Заседания проходят ежемесячно в течение учебного года, в виде семинаров, круглых столов по обмену опытом. В работе Методического объединения классных руководителей принимают участие заведующие отделениями, заместитель директора по учебной работе.

13. Система поощрения студентов.

Студенты за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра получают академическую стипендию и награждаются грамотами и памятными сувенирами за активное участие в общественной деятельности техникума, а также за высокие показатели в рейтинге студентов.

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

- проведение конкурсов: «Лучшая комната», «Новогодний интерьер», «От нас к вам» и другие.
- анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с родителями;
- организация работы студенческого совета общежития;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В рамках организации досуговой деятельности организована работа клуба «Диалог», для проживающих в общежитии работает комната просмотра фильмов, передач, тренажерный зал, бильярдный зал.

Социально-психологическую помощь студентам техникума оказывают: психолог, воспитатель общежития, комендант общежития.

Контроль за состоянием воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе ежегодного плана контроля, утверждаемого директором техникума ежегодно. Отчеты о контроле представляются на производственном совещании, на методическом совете, педагогическом совете.

Вывод:

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным положениям Концепции Федеральной целевой программы развития российского образования и Плана воспитательной работы на 2015 – 2016гг. В техникуме имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы. Таким образом, можно констатировать, что в техникуме успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

На современном этапе в условиях реализации ФГОС СПО качество и эффективность реализации стратегических направлений развития техникума напрямую зависят от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, методической работы в целом и выполнения методических функций каждым педагогическим работником.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ. Качественно изменяются в новых условиях цели, задачи и содержание деятельности библиотеки техникума: формирование фонда библиотеки в соответствии с перечнем рекомендуемой и необходимой литературы по профессиям и специальностям не старше 5 лет; постоянное сотрудничество с образовательно-издательскими центрами «Академия» и др.; постепенное формирование электронного каталога и в перспективе внедрение современных информационно-библиотечных технологий.

Библиотека – важное структурное подразделение ГБПОУ КК ГСТ; информационный, культурный и образовательный центр техникума. Библиотека техникума проводит большую работу по своевременному обеспечению образовательного процесса учебной и учебно- методической литературой. Фонд библиотеки подразделений техникума комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения учебной, справочной, художественной литературой по бланкам заказов, который сформирован на основании Федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе ОУ, реализующих программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

В библиотеке имеется читальный зал. Общая площадь занимаемая библиотекой и читальным залом 81 м².

- Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 30. Количество обучающихся, приведенных к очной форме обучения на одно посадочное место в читальном зале – 19. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

На 01.01.2015 г. библиотечный фонд составлял – 13478 экз.

- Объем фонда учебной – 6250 экз.; учебно-методической – 420 экз.; художественной литературы – 6808 экз.

Пополнение обновление фонда за отчетный период – 1018 экз.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем – 12; число единиц по направлениям подготовки – от 4 до 7.

Техническая оснащенность: компьютеры, подключенные к сети Интернет, принтер, сканер, ксерокс, телевизор. В библиотеке ведется работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда. Имеется медиатека.

За отчетный год приобретены электронные приложения к учебникам, электронные плакаты.

В 2015-2016 учебном году повысилось качество рекламно-информационной и массовой работы библиотеки благодаря использованию различных форм и методов индивидуальной, групповой и массовой работы и информационного обслуживания читателей: дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры литературы, тематические выставки, лекционные мероприятия, дни библиотеки, литературные вечера, читательские конференции и т.д.

Библиотекарь совместно с методическими объединениями разрабатывает рекомендательные списки литературы по обеспечению учебного процесса, систематически проводит анализ обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями и справочной литературой.

Доля учебных изданий с грифом Минобрнауки России от общего количества наименований составляет 80 %, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования. Обеспечение дисциплин специальностей учебной литературой соответствует нормативам.

Обеспеченность учебной литературой по специальностям

Наименование специальности/профессии	Количество названий учебной литературы	Количество экземпляров основной учебной литературы	Коэффициент обеспеченности (при нормативе)
СПО			
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	180	5,2
Сварочное производство	48	197	5,6
Технология продукции общественного питания	24	94	3,9
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	39	97	2,7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27	90	3,3

Слесарь по строительно-монтажным работам	14	59	4,2
Сварщик	23	78	3,4
Портной	20	46	2,3
Слесарь по ремонту строительных машин	10	56	5,6
Повар-кондитер	16	180	11,2
Мастер-отделочных строительных работ	18	209	11,6
Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве	9	64	7,1
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	110	7,3
Мастер по обработке цифровой информации	9	58	6,4

Обеспеченность учебной литературой по циклам

Циклы дисциплин	Количество названий учебной литературы	Количество экземпляров учебной литературы	Количество экз. на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет
Общеобразовательные дисциплины (ОД)	200	3823	7	87%
Общие гуманитарные и социально-экономические (ОГСЭ)	35	670	5	85%
Математические и общие естественно-научные (ЕН)	46	1108	2	85%
Общепрофессиональные дисциплины	62	284	4	75%

Приведенные данные показывают недостаточность обеспеченности литературой по всем циклам дисциплин, особенно общепрофессиональные дисциплины.

Проведенный анализ библиотечного фонда показал следующее.

1. Обеспеченность учебной общеобразовательной литературой составляет 100 %.

2. Обеспеченность учебной литературой по специальным дисциплинам варьирует от 50 до 90 % на одного студента.

По междисциплинарным курсам этот показатель составляет от 45 до 10085 % на одного студента.

3. Имеется нехватка учебной литературы по обеспечению профильных дисциплин и модулей профессионального цикла образовательного процесса по специальностям что связано с тем, что подготовка по этим специальностям осуществляется с 2012 года.

4. Фонд учебной литературы не старше 5 лет составляет 84,1 %.

5. Основная доля учебной литературы старше 5 лет приходится на литературу по специальным дисциплинам. Поэтому необходимо обновление такой литературы

6. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы составляет 35 экз. на 100 обучающихся. Необходимо расширение направленности фонда в соответствии с новыми специальностями.

7. Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки равно 44 (общее количество журналов составляет 158 экз.).

8. На каждой площадке в библиотеке имеется один компьютер с выходом в Интернет, однако 3 компьютера из 4 требуют модернизации.

9. Для работы обучающихся в наличии есть только один компьютер без доступа в Интернет (в специальном структурном подразделении).

10. Лицензионных компьютерных программ не достаточное количество.

11. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями составляет приблизительно 45 %. В настоящее время осуществляется сбор данных для составления перечня электронных ресурсов, находящихся у преподавателей.

Большое внимание уделяется в техникуме информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

С целью информационно-технического оснащения образовательного процесса в 2015-2016 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечение учебного процесса персональными компьютерами для проведения занятий с использованием информационных технологий.

2. Совершенствование структуры и информационная поддержка сайта техникума

3. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

В техникуме функционирует сеть Интернет. Имеются 103 персональных компьютеров. В учебном процессе используются интерактивные доски. Процесс практикоориентированной подготовки будущих квалифицированных рабочих и специалистов к решению профессиональных задач связывается с проблемой профессионализации. В этих целях в техникуме используются специализированные компьютерные технологии по циклу профессиональных дисциплин.

На 01.04.2016 г. техникум в своем распоряжении имеет:

персональные компьютеры - 103, в том числе используемых в учебных целях – 34, интерактивные доски – 3, ноутбуки – 36, проекторы – 13, , сканеры -6, копиры, принтеры, МФУ - 35, плоттеры – 1.

В образовательном процессе используются:

1. Операционные системы и среды - MS Windows XP; MS Windows 7; MS Windows Server 2008; Интернет-шлюз IdecO ICS
2. Стандартные пакеты прикладных программ - MS OFFICE 2003, MS OFFICE 2007, 2010
3. Специализированные программные средства - 1С: Предприятие 8.0 (учебная версия); 1С: Комплексная версия 8.0; справочно-информационная система «Консультант Плюс»; Сбис.

В соответствии с законодательством РФ Гулькевичский строительный техникум имеет официальный сайт в сети Интернет: адрес www.gst-kuban1.okis.ru.

Разделы сайта: информация о техникуме, история ГСТ, о нас, состав, приказы, студенту, абитуриенту, полезная информация, каталог статей, документы, фотоальбомы, гостевая книга. Информация на сайте постоянно обновляется и пополняется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В управленческой деятельности широко используется электронная почта gst2011@inbox.ru, позволяющая техникуму обмениваться сообщениями или документами с учредителем и со всеми заинтересованными учреждениями, организациями.

Выводы:

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума;
- продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

7. Материально-техническая база

Техникум для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям среднего профессионального образования располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях общей площадью 10009 кв.м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме

обучения, составляет 19 кв.метров. Учебные занятия проводятся в одну смену. Для учебного процесса используется 22 специализированных учебных кабинетов и 8 лабораторий, 1 кабинета информатики, 8 учебно-производственных мастерских, библиотека с читальным залом на 24 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские техникума ежегодно закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль за состоянием и сохранностью материально-технического оснащения и обеспечивают эффективное его использование.

Заключения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях положительные.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В техникуме проведен текущий ремонт с частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и канализации.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Наличие кабинетов и лабораторий

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет технологии электромонтажных работ	1	1	90	имеется	имеется	имеется хорошее
2	Кабинет проектирования зданий и сооружений	1	1	90	имеется	имеется	имеется хорошее
3	Кабинет расчета и проектирования сварных соединений и основ сварки и резки металла	1	1	90	имеется	имеется	имеется хорошее
4	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	1	1	80	имеется	имеется	имеется хорошее
5	Кабинет материаловедения и художественного проектирования	1	1	80	имеется	имеется	имеется хорошее

6	Кабинет инженерной графики и черчения	1	1	75	имеется	имеется	имеется хорошее
7	Кабинет информатики и ИКТ	1	1	80	имеется	имеется	имеется хорошее
8	Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	1	1	90	имеется	имеется	имеется хорошее
9	Кабинет математики	1	1	70	имеется	имеется	имеется хорошее
10	Кабинет химии и биологии	1	1	70	имеется	имеется	имеется хорошее
11	Кабинет иностранного языка	1	1	70	имеется	имеется	имеется хорошее
12	Кабинет русского языка и литературы	1	1	70	имеется	имеется	имеется хорошее
13	Кабинет истории и кубановедения	1	1	85	имеется	имеется	имеется хорошее
14	Кабинет физики	1	1	70	имеется	имеется	имеется хорошее
15	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	1	1	70	имеется	имеется	имеется хорошее
16	Кабинет технической механики	1	1	80	имеется	имеется	имеется хорошее
17	Кабинет экономики и менеджмента	1	1	70	имеется	имеется	имеется хорошее
18	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	1	80	имеется	имеется	имеется хорошее
19	Лаборатория эксплуатации и ремонта автомобилей	1	1	70	имеется	имеется	имеется хорошее
20	Лаборатория учебно-кулинарного цеха	1	1	90	имеется	имеется	имеется хорошее
21	Лаборатория электротехники и автоматизации производства	1	1	90	имеется	имеется	имеется хорошее
22	Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	1	90	имеется	имеется	имеется хорошее
23	Лаборатория испытания материала и контроля качества сварных соединений	1	1	80	имеется	имеется	имеется хорошее
24	Лаборатория учебно-кондитерского цеха	1	1	80	имеется	имеется	имеется хорошее
25	Спортивный зал	1	1	80	имеется	имеется	имеется хорошее
26	Тренажерный зал	1	1	90	имеется	имеется	имеется хорошее

№ п/п	Наименование учебных мастерских и учебных полигонов	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места мастера произ. обучения и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских, в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Приме- чание
		всего	из них аттесто вано				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сварочная мастерская	15	15	имеется	100	Имеется удовлетв.	
2	Мастерская для подготовки штукатура, облицовщика- плиточника	15	15	имеется	85	имеется удовлетв.	
3	Слесарная мастерская	15	15	имеется	85	имеется удовлетв.	
4	Демонтажно- монтажная мастерская	15	15	имеется	85	имеется удовлетв.	
5	Столярная мастерская			имеется	85	имеется удовлетв.	
6	Швейная мастерская	15	15	имеется	90	имеется удовлетв.	
7	Электромонтажная мастерская	15	15	имеется	85	имеется удовлетв.	
8	Мастерская для монтажа и испытаний технических систем	15	15	имеется	85	имеется удовлетв.	
9	Токарно- механическая мастерская	15	15	имеется	85	имеется удовлетв.	
10	Мастерская по обработке металла резанием	15	15	имеется	85	имеется удовлетв.	

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным комплексом общей площадью 175 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует музей, библиотека с читальным залом.

В техникуме работают медпункт, столовая на 75 посадочных мест, буфета студенческий и преподавательский).

В техникуме имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач: автомобили Соболев - 2217, ГАЗ-3110.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупается современная мебель, учебно-производственное оборудование, оргтехника, учебная, учебно-методическая

и научная литература, дважды в год организуется подписка на периодические издания.

Техникум располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Учебные и вспомогательные помещения позволяют качественно отрабатывать программы.

В целом состоянии материально-технической базы позволяют обеспечить образовательный процесс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС по подготовке специалистов. Проводится работа по оснащению профильных кабинетов, лабораторий и мастерских специальностей сферы ИТ в связи с реализацией новых программ подготовки.

8. Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания

Обеспечение обучающихся общежитием

В ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» для проживания иногородних обучающихся имеются благоустроенные общежития на 120 мест.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания: комнаты на 2 – 4 человека, бытовые и умывальные комнаты, душ, туалеты на этажах, комнаты отдыха с телевизором, видеомагнитофоном и музыкальным центром. Жилые комнаты оборудованы современной мебелью. В общежитиях производится ежегодный текущий ремонт, заменены дверных блоки, сделана пожарная сигнализация. В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия: уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью.

Температурный режим зданий соблюдается в соответствии с санитарными нормами. В общежитиях имеется водопровод, канализация.

Организация питания обучающихся

В техникуме имеются столовая на 75 посадочных мест. Обучающиеся, осваивающие программы квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Дети-сироты обеспечены 4-х разовым горячим питанием. Питание сбалансированное и отвечает санитарным нормам. Во время завтраков, обедов и ужинов дежурные педагоги следят за порядком, ведут контроль за отпуском блюд и продуктов питания. Каждую группу во время обеда сопровождает мастер производственного обучения или классный руководитель.

В столовых предусмотрен набор помещений и оборудования, позволяющий осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и её реализацию; имеется достаточное количество производственного инвентаря, посуды, моющих и дезинфицирующих средств. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Ежегодно в столовых производится косметический ремонт, перед началом нового учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

Обслуживающий персонал столовых состоит из заведующих, поваров, кухонных рабочих. Повара имеют профессиональное образование. Два раза в год персонал столовой проходит медицинский осмотр, все имеют профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Качество воды имеет лабораторное подтверждение.

Блюда производятся и реализуются в соответствии с разнообразным по дням недели меню. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Контроль за качеством организации питания обучающихся, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением пищи следят медицинские работники техникума.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в состав которой входят: дежурный мастер п/о, медицинские работники, заведующие столовой. Результат регистрируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии готовых блюд. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо к выдаче не допускается.

Для контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья медработниками ведётся «Ведомость контроля за питанием».

Организация медицинского обслуживания

На территории техникума оборудованы медицинский (для приёма больных) и процедурные кабинеты. В достаточном количестве имеются лекарственные препараты для оказания первой доврачебной помощи, перевязочный материал. В перечень входят обезболивающие, сердечно-сосудистые, антигистаминные, антибактериальные, препараты для лечения желудочно-кишечного тракта и другие лекарственные средства. По мере необходимости перечень и количество лекарственных средств пополняется.

Процедурные кабинеты, укомплектованный специальным оборудованием. В процедурных кабинетах согласно плану проводятся профилактические прививки. В общежитиях отведено специальное помещение для изолятора, имеющее отдельный вход. Медицинское обслуживание в техникуме фельдшером МБУЗ ЦРБ Гулькевичский район.

Вывод:

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия ГБПОУ КК ГСТ соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки обучающимся по заявленным профессиям.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, которая включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум».

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" (28 декабря 2010 г.), Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с изменениями и дополнениями от: 27 июля 2006 г., 8 ноября, 22, 30 декабря 2008 г., 27 июля, 28 декабря 2010 г., 3 мая, 8 ноября 2011 г., 23 июля, 2 ноября 2013 г., 5 мая, 4, 28 июня, 31 декабря 2014 г., другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Учредителя.

Опираясь на эти документы, в техникуме разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт антитеррористической защищенности БОУ ОО СПО «Ливенский строительный техникум»;
- Локальный акт «Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности
- Инструкции, памятки.

9. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансирование образовательной деятельности техникума за счет средств краевого бюджета осуществляется Учредителем в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами) на подготовку рабочих и специалистов.

В 2015 году бюджетное финансирование техникума составило 29617,9 рублей. Доходы от различных видов деятельности за 2015 год составили 588,0 рублей.

Техникум в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств.

Техникум осуществляет оперативный бухгалтерский (бюджетный) учет, руководствуясь Федеральным законом о бухгалтерском учете, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Инструкцией по бюджетному учету, а также налоговый учет в соответствии с законом о налогах и сборах.

Выводы: финансовое обеспечение техникума позволяет осуществлять образовательный процесс по всем специальностям и профессиям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

10. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

1. В 2015 году в МЦПК продолжалась реализация программ профессионального обучения – переподготовки и повышения квалификации по профессии «Электрогазосварщик».

На основании анализа потребности в квалифицированных рабочих предприятиями Гулькевичского района в 2015 году МЦПК расширил подготовку специалистов по следующим программам:

- профессиональная подготовка по профессии «Электрогазосварщик 2 разряда»;

- переподготовка или получение второй профессии «Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда»;

- переподготовка или получение второй профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда».

Кроме профильных направлений МЦПК, прокалькулированы и утверждены цены и тарифы на программы профессионального обучения по востребованным рабочим профессиям:

- переподготовка или получение второй профессии «Повар 4 разряда»;

- переподготовка или получение второй профессии «Официант 4 разряда».

2. По данным анализа деятельности МЦПК в 2015 году было обучено 52 человека по следующим направлениям:

- электрогазосварщик – по программе переподготовки обучено 18 человек, из них в возрасте 25-65 лет 5 человек, 9 человек студенты техникума;

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – по программе переподготовки обучено 11 человек, из них в возрасте 25-65 лет 3 человека, 8 человек студенты техникума;

- повар – по программе переподготовки обучено 12 человек, из них в возрасте 25-65 лет 8 человек, 4 человека – студенты техникума.

3. Экономический эффект от приносящей доход деятельности МЦПК в 2015 году составил 588000 рублей.

4. Руководствуясь предложениями службы занятости населения, ведущими предприятиями района, в целях подготовки перспективных в 2016, 2017 и в последующие годы профессий по состоянию на 1 сентября 2015 года нами прокалькулировано 15 программ и представлен пакет документов на согласование цен и тарифов по следующим направлениям:

профессиональная подготовка:

- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3 разряда;

- облицовщик-плиточник 3 разряда;

- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2 разряда;

- монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации 2 разряда;

- каменщик 3 разряда;

- кондитер 2 разряда;

- пекарь 2 разряда;

- продавец непродовольственных товаров 3 разряда;

- продавец продовольственных товаров 3 разряда;

- облицовщик синтетическими материалами 2 разряда;

- плотник 2 разряда;

- маляр 3 разряда;

- штукатур 3 разряда;

- газорезчик 2 разряда;

- газорезчик 4 разряда;

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда;

профессиональная переподготовка:

- маляр 3 разряда;

- штукатур 3 разряда;

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда;

- облицовщик-плиточник 3 разряда;

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2, 3 разряда;

- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2 разряда;

- монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации 3 разряда;

- кондитер 2 разряда;

повышение квалификации:

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда;

- облицовщик-плиточник 3 разряда;

- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2 разряда;

- монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации 4 разряда;

- кондитер 3 разряда;

дополнительное образование:

- сметное дело в строительстве с использованием ПК «Гранд-смета»;

- основы пожарной безопасности;

- охрана труда;

- защита населения и территории в области ГО и защиты от ЧС.

5. Перечень мероприятий, проведенных МЦПК в 2015 году:

- апрель, октябрь 2015 г. – Ярмарки вакансий для населения Гулькевичского района совместно со службой занятости;

- март, апрель, ноябрь 2015 г. – Мастер-классы для населения района;

- декабрь 2015 г. – День открытых дверей для работодателей Гулькевичского района.

6. Участие МЦПК в краевых мероприятиях в 2015 году:

- июнь 2015 г. – круглый стол «Перспективы развития многофункциональных центров прикладных квалификаций с учетом региональных особенностей», г. Краснодар;

- декабрь 2015 г. - семинар-совещание «Совершенствование использования потенциала МЦПК для решения задачи преодоления разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования», г.Новороссийск.

Выводы:

Проблемы и пути их решения.

Показатель слушателей, направленных на обучение от предприятий невысокий, в связи с тем, что фактически многие слушатели проходят обучение по рекомендации работодателя, но обучаются на основе договоров, заключенных с физическими лицами, т.е. за собственные средства. Это связано с опасениями работодателя, что обученный работник станет более конкурентоспособным на рынке труда и уволится.

Для решения этой проблемы и увеличения заявок на обучение по заявкам предприятий, необходимо решать следующие задачи:

- продолжить заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями; активное участие Координационного совета в привлечении слушателей от работодателей.

Целью деятельности МЦПК является повышение конкурентоспособности, установление и расширение партнерских связей, привлечение инвестиций, подготовка востребованных рабочих кадров.

Одним из действенных направлений формирования имиджа МЦПК является проводимые осенью и весной Дни открытых дверей для жителей района. Регулярными стали, совместные со службой занятости населения, на базе техникума, ежегодные Ярмарки вакансий, которые посещают до 1000 жителей Гулькевичского района. По результатам проведения Ярмарки вакансий весной 2015 года к нам пришли учиться 16 человек – категория слушателей в возрасте от 25 до 65 лет.

Нашей практикой стало проведение в центральной части города Выставки-ярмарки и Мастер-классов для населения района с предварительной раздачей пригласительных и рекламных буклетов. В 2015 году было проведено 5 выставок. В результате проведенных мероприятий в группе слушателей по профессии Повар обучается 8 человек, возраст от 25 до 65 лет.

Формированию имиджа МЦПК способствует участие техникума в краевых мероприятиях и освещение деятельности в средствах массовой информации (ежемесячная реклама на местном телевидении, телекомпания «Полис», ежеквартальное освещение деятельности МЦПК в газете «В 24 часа», «Вольная Кубань»). Также регулярно проводим опрос слушателей об источниках информации о МЦПК.

Ежегодно в техникуме запланировано проведение открытого мероприятия «День открытых дверей» для работодателей Гулькевичского района, в программу которого входят:

- демонстрация мастер-классов;
- выставка продукции;
- экскурсия по учебно-производственным мастерским;
- проведение анкетирования работодателей;
- подготовка договоров о сотрудничестве.

Ориентиры эффективного развития МЦПК на период 2016-2020 гг.

- индивидуальная работа с работодателем с целью привлечения слушателей, обучающихся за счет средств работодателя;
- активная реклама наших услуг среди работодателей города и соседних районов (радио, телевидение, размещение информации об образовательных услугах в социальных сетях);
- проведение анкетирования работодателей, заключение договоров о социальном партнерстве;
- дальнейшее расширение перечня программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ на основе анализа потребностей рынка труда;
- ориентация образовательных программ профессионального обучения на профессиональные стандарты;
- продолжить заключение договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями края с целью предоставления возможности использования оборудования, технических средств, доступа к документации, организации стажировок педагогических работников;
- планируется увеличение количества слушателей из числа незанятого населения в возрасте от 25 до 65 лет ежегодно на 10%.
- планируется увеличение количества слушателей по заявкам предприятий ежегодно на 5%.

Выводы и предложения по результатам самообследования

Проведенное самообследование деятельности Техникума за 2015 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации.
2. Техникум обеспечивает условия, необходимые для подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения
3. Созданная в техникуме структура управления позволяет эффективно решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для всех отраслей народного хозяйства.
4. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Качество подготовки выпускников соответствует государственным требованиям. Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации выпускникам соответствуют указанным в лицензии.
6. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по реализуемым ОПОП:

- учебные площади и оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ;

- оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ; преподавание дисциплин осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ учебников и учебно-методических комплексов;

- качественный состав педагогического коллектива по реализуемым образовательным программам обеспечивает подготовку выпускников на заявленном уровне, образовательный ценз педагогических работников соответствует лицензионным требованиям, - 60% педагогических работников имеют высшее образование; укомплектованность штатов – 100%;

- работа по улучшению социально-бытовых условий находится под постоянным контролем руководства техникума, система мер по соблюдению противопожарного режима, санитарно - гигиенических норм, антитеррористической защищенности обеспечивает безопасные условия образовательного процесса и охрану здоровья обучающихся и работников.

7. Воспитательная система техникума способствует повышению мотивации к выбранной профессии и обеспечивает развитие творческого потенциала личности обучающегося.

8. Материально-техническая база обеспечивает поддержание учебного процесса на достаточном уровне. Для организация практического обучения используется собственная производственная база.

Комиссией по самообследованию выработаны следующие предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышению качества подготовки специалистов:

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, учебно-производственных цехов и лабораторий.
 - продолжить разработку и внедрение электронных обучающих и контролирующих программ по учебным дисциплинам;
 - развивать систему дополнительного профессионального образования;
 - продолжить работу по организации стажировки и курсов повышения квалификации педагогического состава
 - Развивать электроно - информационную систему нормативно – правового и методического сопровождения образовательного процесса
 - Пополнять библиотеку учебно – методическими пособиями
 - Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.

Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- реализации проекта «Робототехника»;
- развитию Центра инноваций в техническом образовании;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Гулькевичский строительный техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31 марта
2016 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	139
1.1.1	По очной форме обучения	человек	139
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	370
1.2.1	По очной форме обучения	человек	370
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	207
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	44/61%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	45/9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	416/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/45%
1.11.1	Высшая	человек/%	3/8%

1.11.2	Первая	человек/%	14/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37166,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1061,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	81,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	94%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	78/100%

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

