

Согласовано

Утверждаю

Замдиректора по ВР

Директор ГБОУ СПО ГСТ КК

_____ Н.В.Кузнецова

_____ А.В.Рыбин

План работы педагога-психолога
ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»

на

2014-2015 учебный год.

Цели и задачи.

Цель:

Исследование и определение психологических проблем, основных направлений в психологической деятельности.

Задачи:

1. Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей.
2. Сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей работе или коррекции.
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в техникуме.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
Организационная работа		
1.	Пополнение библиотеки психолога и пропаганда психологической литературы.	В течение учебного года
2.	Накопление материалов психологических исследований.	В течение учебного года
3.	Организация и проведение консультаций для учащихся, преподавателей и родителей.	В течение учебного года
4.	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.	В течение учебного года
Психологический анализ результатов диагностических исследований		
1.	Работа с учащимися	
	Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся нового набора с использованием необходимых методик.	Сентябрь
	Изучение склонностей к противоправному поведению, З.О.Ж. Новый набор, проживающих в общежитии.	Сентябрь

	Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей личности учащихся нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	Сентябрь, октябрь
	Исследование уровня адаптации учащихся нового набора (в т.ч. проживающих в общежитии)	Ноябрь
	Анализ результатов исследование уровня адаптации учащихся нового набора, выявление группы дезадаптивных учащихся, составление коррекционных программ, как в индивидуальном формате, так и в групповом.	Ноябрь
	Анализ результатов исследования склонностей к противоправному поведению, пополнение банка данных, составление коррекционных программ как индивидуального, так и группового формата (новый набор).	Ноябрь, декабрь
	Психологическое сопровождение учащихся группы риска, составление характеристик и рекомендаций на основе диагностики и результатов коррекционной программы.	В течение учебного года
	Психологическое сопровождение учащихся, нуждающихся в повышенном внимании по запросу совета профилактики, социального педагога, составление и реализация коррекционных программ.	В течение учебного года
Психологическое консультирование		
1.	Работа с преподавателями	
	Рекомендации кураторам групп нового набора по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей учащихся.	Ноябрь, декабрь
	Рекомендации кураторам групп по результатам исследования уровня адаптации учащихся нового набора	Декабрь
	Рекомендации кураторам групп по результатам исследования учащихся группы риска.	Декабрь, январь
	Рекомендации кураторам групп по результатам исследования учащихся, нуждающихся в повышенном внимании по запросу совета профилактики, социального педагога.	В течение учебного года
	Консультирование и оказание психологической помощи: -консультирование по вопросам профессионального самовыгорания; - консультирование по индивидуальным запросам; -консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса; -консультирование по вопросам составления психолого-педагогических характеристик учащихся.	В течение учебного года
2.	Работа с учащимися	
	Проведение социально-психологического тренинга с учащимися 1-3 курсы (по запросу).	В течение учебного года
	Программа психологического сопровождения в адаптационный период учащихся нового набора. (Мониторинг)	В течение учебного года

	Реализация индивидуальных и групповых консультаций по запросу кураторов групп.	В течение учебного года
	Реализация индивидуальных и групповых консультаций по запросу учащихся.	В течение учебного года
	Реализация индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей.	В течение учебного года
	Оформление стенда по темам в соответствии с вышеуказанными исследованиями.	В течение учебного года
3.	Работа с родителями	
	<p>Посещение на дому с целью: обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей, оказание помощи семье.</p> <p>Дифференцированная работа с родителями и лицами их заменяющими:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы; -консультации; -создание рекомендаций; -анкетирование. 	В течение учебного года