

Приоритетный национальный проект «Образование»

Заявка

на участие в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, в целях реализации долгосрочной краевой целевой программы «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010-2014 годы.

**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края,
ГОУ СПО ГСТ КК**

Учебный центр профессиональных квалификаций по направлению
«Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Наименование учреждения: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум» Краснодарского края, ГОУ СПО ГСТ КК

№ и дата свидетельства о государственной аккредитации учреждения
01744 01 июня 2011 года

Наименование Учредителя учреждения: Департамент образования и науки Краснодарского края

Заявленный на конкурс долгосрочной краевой целевой программы «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010-2014 годы.

Название инновационной образовательной программы
Учебный центр профессиональных квалификаций по направлению «Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)»

Объем запрашиваемого финансирования
1,35 миллиона рублей

Объем предлагаемого софинансирования
250 000 рублей

ФИО директора учреждения Рыбин Анатолий Васильевич

ФИО руководителя инновационной образовательной программы
Рыбин Анатолий Васильевич

Юридический адрес учреждения 352190, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Советская, 41

Контактные адреса и телефоны учреждения (в т.ч. электронные)

352190, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул.
Советская, 41 8 (861- 60) 3-44-21

**Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные)
органа управления образованием субъекта РФ**

Краснодарский край, город Краснодар ул. Стасова д.180

тел.+7 (861) 235-10-36

**Подпись директора или уполномоченного лица образовательного
учреждения _____**

Печать

Содержание заявки

	Стр.
1. Общая характеристика учреждения	4
2. Качество и ожидаемая результативность инновационной образовательной программы	6
3. Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями	18
4. Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов	21

Раздел 1.Общая характеристика учреждения

Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 26 КК ныне Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Гулькевичский строительный техникум КК было образовано 18 мая 1966 года.

С момента своего образования «Гулькевичский строительный техникум» КК расширил свою территорию до 2.6 гектара и довел базу до 2-х учебных корпусов на 20 кабинетов, спортивного зала, мастерских на 7 цехов , 2-х лабораторий , 5 гаражных боксов.

За эти годы в стенах техникума подготовлено более 11 тысяч квалифицированных рабочих.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гулькевичский строительный техникум КК

ведёт подготовку по 10 специальностям:

- * Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- * Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- * Слесарь по ремонту автомобилей
- * Слесарь по строительно-монтажным работам
- * Мастер отделочных строительных работ
- * Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве
- * Мастер общестроительных работ
- * Оператор электронно-вычислительных машин
- * Портной
- * Повар-кондитер

В 2010 году в училище обучалось 460 учащихся, из них 47 сирот.

Численный состав сотрудников училища составляет-74 человека.

Образовательный процесс обеспечивает квалифицированный инженерно-педагогический коллектив в количестве 35 человек:

-**Почетных работников** начального профессионального образования – 4 человека;

-Имеют **высшую** квалификационную категорию – 9 человек;

-**первую** категорию – 7 человека;

-**вторую** категорию – 11 человек;

-награждены **Почетными грамотами МО РФ** - 3 человека.

Техникум принимает самое активное участие во всех краевых и территориальных смотрах, конкурсах, форумах, проводимых Департаментом образования и науки Краснодарского края за последние 3 года, добиваясь при этом неплохих результатов:

1-е место в краевом конкурсе «Ах, эта мода», 3-е место в краевом конкурсе «Лучший кабинет математики», 3-е место в краевой выставке-ярмарке готовой продукции в номинации «Техническое творчество учащихся», 3-е место в краевой

олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ», 3-е место в краевом конкурсе в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,

3-е место в краевом конкурсе «Лучший кабинет ОБЖ», 1-е место в территориальном конкурсе «Лучшая приемная комиссия», 1-е место в территориальном конкурсе «Лучший кабинет информатики», 2-е место на краевой олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Портной».

В 2008, 2009, 2010 годах были потрачены значительные средства на переоборудование учебных мастерских и приобретения нового современного оборудования по профессиям:

- электрогазосварщик;
- столяр строительный, плотник;
- мастер отделочных строительных работ;
- мастер общестроительных работ;
- портной;
- повар-кондитер.

Основной задачей техникума является подготовка специалистов, готовых работать в инновационной сфере и способных создавать конкурентное производство.

Стратегической целью образовательного учреждения является подготовка конкурентоспособного и мобильного специалиста для промышленного комплекса через интеграцию производства и образования.

Общественной составляющей управления образовательным учреждением является Совет техникума с участием, в качестве постоянных членов с правом голоса, представителей работодателей - стратегических партнеров. Одной из форм самоуправления техникума является также «Родительский совет», и «Студенческое самоуправление»

Политика в области качества направлена на непрерывное улучшение образовательных услуг, их качества на основе эффективной обратной связи с потребителями, работодателями и сотрудниками. Особое внимание уделяется роли студентов в процессах обеспечения качества при разработке и реализации образовательных программ.

Стратегическими партнёрами «Гулькевичского строительного техникума» являются такие крупные промышленные предприятия района и края как Агропромышленный строительный комбинат «Гулькевичский», ОАО «Блок», «Северокавказский завод стальных конструкций», ЗАО «Железобетон» и другие предприятия строительного комплекса и металлообработки.

Раздел 2. Качество и ожидаемая результативность инновационной образовательной программы

2.1. Соответствие содержания инновационной образовательной программы профилям подготовки рабочих кадров и специалистов.

Инновационная образовательная программа реализуется на профессии НПО «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

В ведущих странах мира рост экономики обеспечивается, в основном, за счет вывода на рынок инновационной продукции. Рост объемов производства промышленной продукции в большей степени будет обеспечен за счет опережающего роста объемов производства продукции машиностроения и металлообработки..

При определении стратегической цели инновационной программы, выборе задач и форм реализации авторы основывались на принципах государственной политики развития науки и инновационной деятельности в сфере промышленного производства, совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для высокотехнологичных предприятий. ИОП соответствует задачам развития и Краснодарского края с целью обеспечения динамичного развития инновационной деятельности как приоритета, направленного на повышение ее конкурентоспособности, в рамках программы «Развитие инновационной деятельности в Краснодарском крае»; направлена на формирование эффективного кадрового потенциала, решение основных проблем инновационной политики.

Актуальность поставленных задач ИОП техникума связана с решением ряда проблем:

- Необходимостью формирования с работодателями новых механизмов взаимодействия и управления образовательным процессом подготовки специалистов для инновационных предприятий и организаций всех форм собственности.
- Отсутствием кадров, способных адаптироваться к изменениям производства, требованиям рынка труда, способных включиться в производственную деятельность.
- Необходимостью разработки инновационных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей и современными производственными технологиями.
- Необходимостью разработки новых технологий и методик по подготовке бизнес-команд для реализации проектов инновационных предприятий, организаций всех форм собственности.
- Развитием учебно-производственной инфраструктуры с целью освоения студентами и внедрения в производство современных производственных технологий, ресурсо- и энергосберегающих технологий, информационно-коммуникационных и образовательных технологий (на основе интеграции

образования и производства).

- Необходимостью повышения уровня и эффективности научной, образовательной, информационной, инновационной и производственной деятельности в сфере АПК, внедрения передовых научных разработок и достижений передовой практики в производство.
- Необходимостью повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательного учреждения.

Цель ИОП: разработать и внедрить систему подготовки кадров для высокотехнологичных производств района таких как: Агропромышленный строительный комбинат «Гулькевичский», ОАО «Блок», «Северокавказский завод стальных конструкций», ЗАО «Железобетон» и других, кадровая потребность которых в специалистах профессии Сварщик (электросварочное и газосварочное производство) составляет в год не менее 30-40 человек.

Решение задач в тесной интеграции образования и производства через изменение содержания образования с учетом требований работодателей и подготовку компетентных кадров для инновационных предприятий региона; в создании центра подготовки бизнес-команд, способных реализовывать проекты на промышленных предприятиях.

ИОП основана на следующих основных идеях:

- интеграция образования и производства;
- подготовка специалистов под заказ высокотехнологичных производств отрасли животноводства;
- отработка профессиональных технологий на базе инновационных предприятий ;
- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение технологий проектного обучения в образовательный процесс;
- создание центра подготовки бизнес-команд для разработки и реализации проектов под заказ работодателя.

2.2. Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей.

Цель ИОП: разработать и внедрить систему подготовки кадров для высокотехнологичных производств отрасли металлообработки, реализации инновационных проектов в сфере промышленного производства.

Задачи, реализуемые в рамках инновационной образовательной программы:

1. Создать механизмы управления образовательным процессом подготовки специалистов для высокотехнологичных промышленных предприятий на основе нового содержания образования и новых технологий обучения
2. Создать центр подготовки бизнес-команд для реализации инновационных проектов в сфере промышленности.
3. Создать новую систему переподготовки, повышения квалификации преподавателей и специалистов промышленных предприятий краснодарского края.
4. Разработать механизмы взаимодействия с работодателями в организации подготовки кадров.

Задачи ИОП реализуется по ряду направлений, логично структурированных в соответствии с задачами реализации ИОП:

Направление 1. «Разработка системы управления образовательным процессом при реализации инновационных образовательных программ по специальности «Станочник широкого профиля»

Цель: разработка механизмов управления при подготовке специалистов для высокотехнологичных предприятий.

Направление 2. «Создание центра подготовки бизнес-команд для реализации инновационных проектов в промышленной сфере».

Цель - внедрение инновационных проектов на высокотехнологичные предприятия Краснодарского края.

Направление 3. «Создание новой системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей, специалистов промышленности краснодарского края». **Цель** – разработка и реализация инновационных программ подготовки и переподготовки кадров.

Направление 4. «Разработка механизмов взаимодействия с работодателями».

Цель – разработать эффективную модель взаимодействия с работодателями в подготовке кадров.

Главным инструментом для достижения названной цели должна стать принципиально новая организация образовательного процесса, позволяющая наряду с традиционной подготовкой специалистов осуществлять целевую подготовку для высокотехнологичных предприятий.

Инновационная образовательная программа предполагает новое содержание образования согласованное с работодателем. С учетом специализаций региональных стратегических партнеров.

Особенностью ИОП является изменение вариативной части Государственного стандарта в соответствии с целями и задачами, развития Краснодарского края и требованиями стратегических партнеров.

Ожидаемые результаты по окончании реализации ИОП:

1. реализация новых образовательных программ, согласованных с работодателем с учетом современных производственных технологий;
2. создание центра по подготовке бизнес-команд;
3. создание современной материальной и методической базы;
4. реализация программ повышения квалификации кадров по направлениям ИОП;
5. распространение материалов, полученных в ходе реализации ИОП, для использования их другими образовательными учреждениями;

В ходе реализации ИОП будут разработаны рекомендации по созданию новых учебных планов, внедрению системы индивидуальных образовательных траекторий, составлению программ повышения квалификации и переподготовки в условиях инновационного производства, технологий подготовки бизнес-команд.

Запланированные мероприятия по распространению полученных в ходе реализации ИОП материалов и рекомендаций:

1. Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Компетентностный подход при подготовке кадров для высокотехнологичных предприятий »;
2. Проведение мастер-классов по современным инновационным технологиям;
3. Участие в конкурсах (краевых, всероссийских) с материалами, полученными в ходе реализации ИОП;
4. Проведение семинаров повышения квалификации для учреждений НПО и СПО;
5. Распространением материалов по современным образовательным технологиям, технологии подготовки бизнес-команд, учебно-методических пособий и рекомендаций по направлениям ИОП.

2.3. Создание системы контроля реализации инновационной образовательной программы, в том числе со стороны работодателей

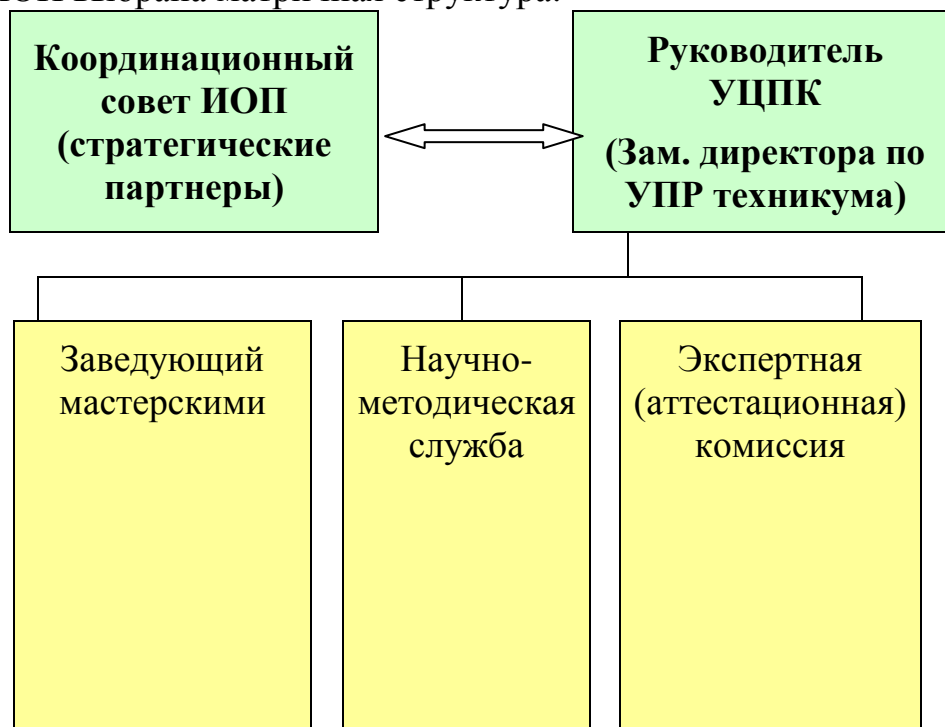
В реализацию ИОП включены все структурные подразделения техникума, 30% преподавателей и специалистов. Для интеграции ресурсов работодателей и образовательного учреждения к реализации ИОП привлечены все партнеры образовательного процесса.

Достижение стратегической цели и решение задач ИОП обеспечиваются путем реализации мероприятий (**индикаторов программы**).

<i>Мероприятия, обеспечивающие реализацию ИОП</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Единицы измерения</i>
Согласование квалификационных характеристик выпускников специальностей с учетом профессиональных компетенций, заявленных работодателями. Создание модели специалиста.	31.08.11	1 характеристика
Организация и проведение сетевой экспертизы образовательных программ	09.10.11	70%
Разработка образовательных программ с учетом выделенных с работодателем профессиональных компетенций по специальности	31.08.11	1 программа
Разработка программ повышения квалификации в системе дополнительного образования с учетом требований высокотехнологичных производств	31.08.11	1 программа
Разработка нормативно-правовой документации по созданию Учебного центра	До 31.10.11	
Разработка и лицензирование учебных планов	До 31.09.11	3
Переподготовка кадров, стажировка	20.03.12	2 чел
Разработка учебно-методических пособий и презентаций по подготовке специалистов для высокотехнологичных предприятий	20.04.12	2
Модернизация учебной базы, в том числе создание специальных кабинетов и лабораторий, компьютерных классов для проведения интегрированных занятий	31.12.11	2 мастерские, 1 лаборатория
Увеличение количества подготовленных специалистов для предприятий в течении 3-х лет	Не менее чем на 10%	

	ежегодно	
Организация и проведение семинаров, консультаций, методических конференций в рамках сетевого взаимодействия	Не менее 3-х в учебный год	
Проведение мониторинга эффективности образовательного процесса	систематически	План проведения

В качестве организационной структуры системы управления реализацией ИОП выбрана матричная структура.



Коллегиальным органом управления программой является координационный Совет программы, руководителем программы – зам.директора по УПР техникума.

Координационный Совет программы: удержание целей и задач программы; планирование организации деятельности по реализации программы; координация деятельности участников проекта; рассмотрение и утверждение тематики проектов; контроль и коррекция промежуточных итогов реализации проектов и программы в целом; анализ итогов выполнения программы и последствий от ее внедрения.

Руководитель программы: взаимодействие с департаментом образования и науки Краснодарского края, отраслевыми Департаментами, организациями – партнерами; управление бюджетом программы: оценка трудозатрат и стоимости проектов, планирование и контроль расходования бюджета, обеспечение наполнения бюджета; мониторинг выполнения проектов и программы в целом, организация работ по сдаче-приемке программы.

Мониторинг результатов реализации ИОП

Для оперативного контроля за ходом реализации программы действует система мониторинга. Мониторинг и оценка промежуточных результатов будет осуществляться по следующим направлениям: качество образовательных

технологий, уровень сформированности компетенций будущего специалиста, качество программно-методического обеспечения учебных планов подготовки и переподготовки кадров, индивидуальных программ обучения, трудоустройство выпускников, материально-техническое обеспечение техникума, качество реализации проектов, учебно-материальная база информатизации образовательного процесса.

Мониторинг текущих и конечных результатов и контроль за реализацией ИОП будет проводиться по экспертным оценкам работодателей, сотрудников техникума, студентов. Применяемые способы мониторинга: карты мониторинга, анкетирование, интервьюирование, контрольные срезы качественной успеваемости студентов, сбор информации. С помощью методик мониторинга снимаются показатели: процент вовлеченности преподавателей, процент вовлеченности работодателей, процент выполнения общего плана ИОП, мотивация команд на реализацию бизнес-проектов, процент изменения рабочих программ с учетом требований работодателя, количество мест стажировок, процент преподавателей прошедших ПК, количество проектных идей, выполнение сметы расходов, количество привлеченных специалистов промышленности Краснодарского края для сопровождения программ, степень выполнения плана переподготовки специалистов, системность внедрения и использования современных образовательных и производственных технологий.

2.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям представленной инновационной образовательной программы

2.4.1. Учебно- лабораторное оборудование.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, задействованные в проекте, при реализации которых будет использоваться планируемое к закупке оборудование.

По профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Профессиональные модули:Подготовительно-сварочные работы

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.

Общепрофессиональный цикл: Основы автоматизации производства, Основы электротехники, Основы материаловедения.

Наименование и количество	Расчетная	Объем запрашиваем	Объем привлекаем	Объем привлекаем	Объем привлекаем
---------------------------	-----------	-------------------	------------------	------------------	------------------

учебно-лабораторного оборудования	стоимость, тыс. руб.	много финансирования из федерального бюджета, тыс. руб.	ого финансирования из средств субъекта РФ, тыс.руб.	ого финансирования из средств работодателей, тыс.руб.	ого финансирования из внебюджетных средств
1	2	3	4	5	6
Учебно-лабораторное оборудование: измерительные приборы (осциллограф, токоизмерительные клещи, мегаомметр) (для кабинета электротехники)	477, 611				
Итого	477, 611				

2.4.2. Учебно-производственное оборудование

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, задействованные в проекте, при реализации которых будет использоваться планируемое к закупке оборудование.

По профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Профессиональные модули: Подготовительно-сварочные работы

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.

Наименование и количество учебно-производственн	Расчетная стоимость,	Объем запрашиваемого финансирования	Объем привлекаемого финансирования	Объем привлекаемого финансирования	Объем привлекаемого финансирования

ого оборудования	тыс. руб.	ания из федеральног о бюджета, тыс. руб.	ания из средств субъекта РФ, тыс.руб.	ания из средств работодател ей, тыс.руб.	ания из внебюджетн ых средств
1	2	3	4	5	6
Сварочное оборудование (учебно- производственн ое оборудование)	320, 0 00				
Трубогибочный станок	240, 0 00				
Токарно- винторезный станок	242, 6 50				
Вытяжное устройство (для сварочных мастерских)	69, 73 9				
Итого	872,3 89				

2.5. Планируемое участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников образовательного учреждения

В промышленности краснодарского края на сегодняшний день остаются и рентабельно развиваются предприятия, реализующие современные производственные технологии. Запрос работодателей изменился в сторону специалиста, владеющего такими технологиями.

Необходимость внедрения активных форм организации образовательного процесса обусловлена комплексом проблем, выявленных в результате анализа всех заинтересованных сторон.

Важная роль в подготовке профессиональных кадров отводится непосредственно работодателю: участие в экспертизе образовательных программ, выделение профессиональных компетенций, формирование образовательных программ на основе компетентностного подхода, создание условий для отработки

профессиональных компетенций на современном оборудовании, участие в оценке качества подготовки специалистов и аттестации педагогических работников.

Инновационные процессы в сфере профессионального образования невозможно осуществить без участия социальных партнеров, поэтому в техникуме взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Создание нормативно-правовой базы взаимодействия:

- разработка положения о социальном партнерстве;
- разработка и заключение долгосрочных договоров о подготовке кадров.

2. Организация качественного профессионального образования, ориентированного на квалификационные требования работодателей:

– определение требований работодателей к формированию компетентностей выпускника-специалиста, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда;

– проведение консультаций с ведущими специалистами предприятий по разработке и обновлению учебных программ;

– экспертиза содержания образовательных программ независимыми экспертами со стороны промышленных партнеров;

– участие квалифицированных специалистов во всех видах образовательной деятельности, оказание помощи преподавателям в корректировке содержания обучения в соответствии с новыми технологиями, применяемыми на производстве;

– разработка содержания и организация учебных, технологических и преддипломных практик на предприятиях;

– вовлечение работодателей в решение материально-технических, информационных, кадровых, социальных задач техникума;

– участие работодателей в работе Совета техникума;

– привлечение работодателей к аттестации выпускников, преподавателей;

– создание независимой общественной оценки качества подготовки специалистов: анкетирование работодателей и самих выпускников, проведение конференций, совещаний, круглых столов с работодателями по итогам практик, участие представителей работодателей в работе ГИА, в руководстве реальными проектами.

3. Разработка нового механизма формирования заказа на подготовку кадров:

– проведение отраслевого мониторинга, т.е. отслеживание текущих и перспективных потребностей предприятий в кадрах различной квалификации;

– совместные маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг;

– планирование открытия новых направлений подготовки и переподготовки кадров;

– содействие трудоустройству выпускников;

– разработка образовательных программ для целевой подготовки кадров, подготовка молодых специалистов под конкретные рабочие места.

4. Организация повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников техникума и студентов:

- своевременная переподготовка педагогических кадров путем организации стажировок преподавателей на предприятиях стратегических партнеров;
- получение студентами 2-3 дополнительных рабочих профессий;
- разработка и реализация совместных инновационных проектов в интересах региона;
- проведение опытно-экспериментальных работ по заказу предприятий ;
- руководство и рецензирование ведущими специалистами проектов производственной тематики.

В ходе реализации ИОП будут разработаны механизмы взаимодействия с работодателями в организации подготовки кадров, что отразится в повышении процента трудоустройства выпускников на предприятия, увеличится число мест для прохождения практик и стажировок. Увеличится процент вовлеченности представителей работодателей в образовательный процесс, оценку качества подготовки выпускников и аттестацию работников техникума.

№№	Наименование показателей	Исходное значение показателей на конец 2011-2012 учебного года	Планируемое значение показателей с учетом внедрения ИОП на конец 2013-2014 учебного года
1.	Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, чел.	35	34
2.	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ, чел.	0	2
3.	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), един.	НПО 180	200
4.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), выполненных по темам, определенным работодателями как значимые, един.	НПО 180	200

2.6. Устойчивость предполагаемых результатов внедрения инновационной образовательной программы и их влияние на изменение образовательной среды и взаимодействие с работодателями

Исходя из миссии техникума - подготовка специалистов, готовых работать в инновационной сфере и способных создавать конкурентное производство - ИОП направлена на устойчивое изменение содержания образования в соответствии с требованиями работодателя, требованиями производства; появление новых механизмов трудоустройства и занятости выпускников; расширение компетенций в сфере предпринимательства; Системность в реализации программы заключается в том, что при определении стратегической цели инновационной программы, выборе и обосновании задач и форм их реализации авторы основывались на приоритетных направлениях развития Краснодарского края до 2014 года.

При реализации новых образовательных технологий перечень основных мероприятий, сформулированных в инновационной образовательной программе, обеспечивает непрерывность полного жизненного цикла образовательной деятельности. В состав ресурсного обеспечения реализации программы вошли все технологические компоненты образовательной деятельности: материальная база, преподаватели и студенты, учебная литература, образовательные технологии.

Для объективной оценки эффективности реализации программы будет использована система контрольных показателей, характеризующих влияние основных результатов на развитие инновационного потенциала техникума, кадрового потенциала региональных предприятий-партнеров и системы среднего профессионального образования.

Изменение механизмов управления образовательным процессом во взаимодействии с работодателями обеспечит системные изменения в управлении инновационными процессами в ОУ. Наличие образовательных программ по новым формам подготовки и переподготовки кадров, а именно внедрение проектной подготовки при проведении курсов ПК, создание образовательных программ, применение форм инновационной проектной деятельности существенно повысит профессиональный уровень специалистов среднего звена и молодых специалистов – выпускников техникума.

Взаимовыгодное сотрудничество с работодателями в организации подготовки специалистов обеспечит предприятия кадрами, способными внедрять современные производственные технологии в производство.

Координация работы центра будет осуществляться Советом из числа представителей предприятий-партнеров, заинтересованных в разработке и реализации бизнес и исследовательских проектов, совместному использованию учебно-научно-производственных лабораторий и учебно-демонстрационных объектов; организации подготовки и экспертизы учебных пособий и учебников; определении тематики НИР студентов, проводимых на базе высокотехнологичных предприятий.

Будет создана совместная база данных об инновационных проектах и научно-прикладных разработках, рекомендуемых для внедрения в производство;

информационный ресурс, который будет пополняться и использоваться всеми участниками сетевого взаимодействия.

В процессе и по результатам реализации ИОП:

- будут сформированы механизмы постоянного обновления процесса подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателя;
- будут совместно с представителями высокотехнологичных предприятий разработаны образовательные программы по специальности «станочник широкого профиля», что обеспечит соответствие профессиональных компетенций выпускников требованиям работодателя.
- сформируется более устойчивая взаимосвязь учреждений СПО с заказчиками, возрастет заинтересованность руководителей высокотехнологичных производств в укреплении отношений социального партнерства с учреждениями СПО;
- возрастет внимание работодателей к положительным моментам, связанным с целевой подготовкой специалистов, более планомерно будут решаться вопросы трудоустройства выпускников, т.к. уровень готовности выпускников к производственной деятельности будет выше;
- образовательный процесс пополнится новыми учебными дисциплинами и курсами, лабораторными работами и практическими занятиями, технологиями обучения;
- работодатели и социальные партнеры смогут получить открытую и прозрачную информацию об эффективности деятельности образовательного учреждения;
- станет актуальной целевая подготовка специалистов для конкретного предприятия на договорной основе;
- появится возможность систематической стажировки преподавателей на высокотехнологичных производственных предприятиях;
- снизится социальная напряженность в обществе;
- повысится престиж обучения в образовательных учреждениях, реализующих ИОП.

Раздел 3. Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями

Количественные показатели по этому разделу представляются в табличной форме:

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
		2009	2010	2011
		ед. изм.	ед. изм	ед. изм
1	2	3	4	5
3.1. Эффективность системы управления и контроля качества в образовательном учреждении				
1.	Общий объем внебюджетных средств ОУ, тыс. руб.	174	168	230
2.	Объем внебюджетных средств ОУ от реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профессиональному профилю, тыс. руб.	174	168	230
3.	Объем внебюджетных средств ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ), тыс. руб.	140	132	210
4.	Общая численность выпускников ОУ, человек	190	185	198
5.	Численность выпускников ОУ по заявленному на конкурс профилю, человек	54	48	74
6.	Численность обученных в ОУ за счет средств предприятий, органов по труду и занятости и собственных средств граждан по заявленному на конкурс профилю, человек	-	-	-
7.	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), единиц	190	185	198
8.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), получивших высший балл, единиц	5	2	4
3.2. Состав педагогических кадров				
1.	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ, чел.	32	36	35
2.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию/ высший разряд/ имеющих ученые степени «доктор наук» и «кандидат наук», чел.	7	9	9
3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении образовательным учреждением				

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
1.	Персональные компьютеры (с характеристиками не ниже PentiumIII), компьютерные рабочие станции в учреждении, мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное и тренажерное оборудование, совмещенное с компьютерами, един.	27	34	34
2.	Количество компьютеров (для обучающихся и преподавателей), обеспеченных выходом в Интернет, един.	11	17	17
3.	Количество компьютеров на 100 учащихся/ студентов очной формы обучения	3	4	4
3.4. Востребованность выпускников на рынке труда				
1.	Общая численность обучающихся в ОУ по заявленному на конкурс профилю, человек	54	48	74
3.5. Эффективность договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения, участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации)				
1.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по указанному профилю подготовки, ед.	19	25	30
2.	Количество предоставленных работодателями современных мест практики по указанному профилю подготовки, на которых установлено оборудование, с использованием современных производственных технологий, ед.	21	21	24
3.	Общее количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, ед.	11	20	20
4.	Количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения по указанному профилю, ед.	7	10	12
5.	Общая численность преподавателей ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.	4	5	6
6.	Численность преподавателей ОУ, прошедших	1	2	3

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
	стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел.			
7.	Общая численность мастеров производственного обучения ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.	1	2	2
8.	Численность мастеров производственного обучения ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел.	1	2	2
9.	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	3	6	6

Раздел 4. Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов.

Структуру и объем софинансирования из средств работодателей, субъектов Российской Федерации, внебюджетных средств ОУ необходимо представить в табличной форме, приложив подтверждающие указанные виды и объемы софинансирования документы:

№ № п.п.	Виды софинансирования	Софинансирование из средств работодателей	Софинансирование из средств субъекта РФ	Софинансирование из внебюджетных средств ОУ, участвующего в конкурсе
1.	Софинансирование перечислением финансовых средств, тыс.руб	-	-	
2.	Софинансирование путем приобретения и /или передачи из собственных средств зданий, сооружений, оборудования, приборов, предоставления услуг, материалов на выполнение программ производственного обучения.тыс.руб	150 000		
3.	Модернизация учебных помещений, ремонт помещений			

	под мастерские/лаборатории	учебные			100 000
4.	Всего, тыс.руб. (по каждому столбцу)		150 000		100 000
5.	Итого, тыс.руб		250 000		

4.4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию инновационной образовательной программы.

Направления работ	2. Планируемые мероприятия	3. Планируемые сроки	4. Планируемые объемы финансирования в 2011-2012 г. (тыс. руб.)				
			Средства гос. поддержки	Средства софинансирования			
				Всего	собственные внебюджетные средства	Привлеченные средства Работодателей	Привлеченные средства органа исполнительной власти субъекта РФ
1. Закупка учебно-лабораторного оборудования							
2. Закупка учебно-производственного оборудования		07.2011	1350				
3. Закупка программного и методического обеспечения							
4. Модернизация учебных помещений, ремонт помещений под учебные		0.2011	0		50	150	

мастерские/лаборатории*							
5. Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, повышение востребованности выпускников профессионального образования.							

** Средства государственной поддержки из федерального бюджета не могут быть использованы для финансирования по данным направлениям*