

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Краснодарского края
 от 22.09.2014 г. №4111

**Перечень
 критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
 установления квалификационной категории (высшая) по должности «преподаватель»**

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*	
1	Результаты освоения учащимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией	Разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля: $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 > 0,$ где a_i – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ	Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации	40 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов обучающихся
1.2.1	Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)	Положительная динамика результатов освоения обучающимися ОПОП	Копии ведомостей промежуточной аттестации; аналитическая справка заместителя руководителя образовательной организации по результатам мониторинга качества освоения ОПОП. Копии протоколов проверочных	Показатели ОПОП: положительная динамика результатов успеваемости и качества знаний обучающихся – 2 балла

		Положительная динамика результатов выполнения учебной группой проверочных (срезовых) работ по профессии за полугодие, проводимых ОО	(срезовых) работ	<p>Качество знаний за каждую группу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 65 % – 80 % – 10 баллов; - 80 % – 100 % – 15 баллов. <p><i>Баллы суммируются по всему критерию (не более 50 баллов)</i></p>
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования**			
1.2.1	Качество государственной итоговой аттестации обучающихся	Положительная динамика результатов при выполнении учебной группой квалификационных работ	Ведомости / протоколы	<p>Качество знаний за каждую группу:</p> <ul style="list-style-type: none"> 65 % – 80 % – 10 баллов; 80 % – 100 % – 15 баллов
		Положительная динамика результатов при сдаче квалификационных экзаменов	Ведомости / протоколы	Показатели ОПОП: положительная динамика результатов – 2 балла
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Участие обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	Участие обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах, соревнованиях, выставках и т. д. Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах, конференциях, соревнованиях, выставках по профессии (специальности), профессиональных конкурсах и др., имеющих официальный статус	<p>Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия (копии грамот, дипломов, протоколов и др.).</p> <p>Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося, подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 место):</p> <ul style="list-style-type: none"> - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <p>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</p>
2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, имеющих официальный статус	Достижения (первые и призовые места) обучающихся.	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия (копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	<p>Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 место):</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня - 15 баллов;

				- международного уровня – 25 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официальный статус	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 место) – 10 баллов за каждого. <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся	Результат участия обучающихся в социально значимых проектах различной направленности	Проект и отчет аттестуемого о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, От 3 до 5 открытых занятий – 5 баллов, От 7 и выше открытых занятий – 10 баллов, не менее пяти конспектов – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15.</i>
3.1.2	Применение информационно-	Целесообразное использование различных видов мультимедийного	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО	Использование на практике технологий, подтверждаемое положи-

	коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	тельными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, до пяти открытых занятий – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов</i>
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов.	Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЦОР: - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов; - наличие страницы на сайте ОО или сайте аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 20.</i>
3.1.4	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся.	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Использование на практике здоровьесберегающих технологий подтвержденное предоставлением: или конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающее обоснованное и эффективное их использование – 10 баллов; или проведение пяти и более открытых занятий – 10 баллов, отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			

3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах)	Документы (сертификаты, справки), отзывы с заверенными подписями, скрин-копии сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого	За каждый документ на уровне: - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Не более 50 баллов</i>
		Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы	Список публикаций (заверяется руководителем образовательной организации) за период с момента последней аттестации	За каждую публикацию: - на муниципальном уровне – 5 баллов; - на региональном – 10 баллов; - на федеральном – 15 баллов
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, краевом банках.	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (краевой) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Участие в разработке, реализации, в защите и представлении, а также во внедрении разработанного инновационного образовательного проекта	Документ с реквизитами ОО, подтверждающий разработку, защиту или внедрение образовательного проекта	15 баллов за участие в разработке проекта; 10 баллов за презентацию проекта; 25 баллов за участие во внедрении проекта. <i>Баллы поглощаются</i>
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Оценивается при удовлетворенности работой преподавателя родителями и педагогами: - 5 баллов, если рейтинг от 50 % до 75 %; - 10 баллов, если рейтинг от 75 % до 100 %

3.3	Активное участие в работе методических (научных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы учебной дисциплины, профессиональных модулей, практик	Качество педагогических разработок: образовательных программ (дисциплин, междисциплинарных курсов, факультативов и т. п.), технической документации, учебно-методических пособий, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	<p>Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Отзыв других педагогов о применении педагогической разработки аттестуемого на уровне ОО, зональном или региональном уровнях.</p> <p>Список разработанной аттестуемым педагогической продукции</p>	<p>За каждую разработку, имеющую рецензию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне муниципальных и зональных МО – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <p><i>Не более чем за 5 разработок; максимально 18 баллов за весь критерий.</i></p> <p>Отзыв с рекомендацией о применении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО муниципального образования, зоны) – 2 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <p><i>Не более 40 баллов</i></p>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогиче-	Результативность участия в профессиональных конкурсах преподавателей, классных руководителей	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов.

	ской и методической деятельности		(одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации – 10 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i> <i>Не более 60 баллов</i></p>
3.3.3	Владение навыками организационно-методической деятельности	Выступления с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.	Выписка из приказа, протокола заседания педагогического и иных советов; отзыв заместителя руководителя, методиста ОО; программы конференций, семинаров и др.	<p>За каждое выступление на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации – 1 балл; - муниципальном – 2 балла; - зональном (несколько муниципалитетов края) – 3 балла; - региональном – 5 баллов; - федеральном – 10 баллов; - международном – 15 баллов. <p><i>Не более 30 баллов</i></p>

3.3.4	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i> <i>Не более 50 баллов</i>
3.2.5	Владение навыками организации воспитательной работы	Эффективная организация воспитательной работы	План воспитательной работы преподавателя; сценарии внеаудиторных мероприятий; аналитическая справка, отзыв заместителя руководителя, курирующего направление, методиста ОО; отчет (фото-, видеоотчет) преподавателя о проведенных мероприятиях	Эффективная организация воспитательной работы – 15 баллов.
		Наличие разработок проведенных внеклассных мероприятий		3 балла – за каждое мероприятие. <i>Баллы суммируются за весь кри-терий (не более 30 баллов)</i>
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее: 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий. <i>Не более 20 баллов.</i>
5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в	Наличие наград, отраслевых зна-	Копии документов с реквизитами,	Награды и звания:

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>дея-</p>	<p>ков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания</p>	<p>подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности</p>	<p>- государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов.</p> <p>Грамоты и благодарности: - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальных – 5 баллов.</p> <p>Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов.</p> <p>Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>
--------------------------------------	-------------	--	---	---

* Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать не менее **240** баллов.

** Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (5), при их наличии.

Примечания

- 1 Документы, подтверждающие выполнение показателя, должны быть подписаны мастером п/о (ст. мастером, педагогическими работниками других организаций ПО по профилю, специалистами предприятий) и заверены руководителем или заместителем руководителя ОО.
- 2 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 3 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 4 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

5 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДПО

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Никитина', written in a cursive style.

И.А.Никитина