Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное

 образовательное учреждение

 Краснодарского края

 «Гулькевичский строительный техникум»

Основная профессиональная образовательная программа

 среднего профессионального образования

(базовый уровень)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: Техник

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев

2014

СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

 Директор ГБОУ СПО ГСТ КК

ООО «Зодчий» «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полынский В.Г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Рыбин

ООО «Аквант»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игнатенко В.Н.

ИП Калугин В.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калугин В.А.

# Рассмотрена

На заседании педагогического совета, протокол № 1 от « 30 » августа 2014 г.

# Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ приказа и дата утверждения ФГОС по специальности №632 от 5 июня 2014г., № приказа и дата регистрации в Минюсте №33008 от 8 июля 2014г.

Укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

# Организация-разработчик:

# Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Гулькевичский строительный техникум Краснодарского края

# Разработчики:

Преподаватель Варлыгина В.И.

# Мастер производственного обучения Малышенко С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  Преподаватель Дорогов П.К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Преподаватель – организотор ОБЖ Олейников С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Преподаватель Тарасов А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Преподаватель Тихонова Л.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Преподаватель Киселёва Л.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  Преподаватель Логвинова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  Мастер производственного обучения Кузнецова Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Мастер производственного обучения Рыбина Е.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**  | **4** |
| **2. Характеристика подготовки по специальности**  | **6** |
| **3. базисный учебный план** | **7** |
| **4. перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик** | **8** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы**  | **9** |
| **6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП** | **10** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ**  |  |

# **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

* автотранспортные средства;
* техническая документация;
* технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
* первичные трудовые коллективы.

**1.2.  Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВПД 1** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3  | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| **ВПД 2** | **Организация деятельности коллектива исполнителей.** |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| **ВПД 3** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.** |

# **2. Характеристика подготовки по специальности / профессии**

**2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

**2.2. Требования к поступающим**

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц:

- имеющих аттестат об основном общем образовании.

**2.3.** **Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**:

1. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

***3.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 3года 10 месяцев

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неде-лях | Макс.учебная нагрузка обучающе-гося, час. | Обязательная учебная нагрузка | Реко-мен-дуе-мый курс изуче-ния |
| Всего | В том числе |
| лабор. и практ. занятий | курсов.работа (проект) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП** | **83** | **4482(3132+1350)** | **2988(2088+900)** | **1420** | **60** | **2,3,4** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **14** | **786(642+144)** | **524(428+96)** | **360** |  | **2,3,4** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  |  | 72 | 48 | 8 |  | 2 |
| ОГСЭ.02 | История |  | 72 | 48 | 8 |  | 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |  | 166 | 166 | 164 |  | 2,3,4, |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  | 332 | 166 | 166 |  | 2,3,4 |
| ОГСЭ.В.05 | *Русский язык и культура речи* |  | *84* | *56* | *10* |  | 2 |
| ОГСЭ.В.06 | *Деловое общение* |  | *60* | *40* | *10* |  | 4 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **5** | **252(198+54)** | **168(132+36)** | **94** |  | **2,3** |
| ЕН.01 | Математика |  | 72 | 48 | 24 |  | 2 |
| ЕН.02 | Информатика |  | 126 | 84 | 60 |  | 2 |
| ЕН.В.03 | *Экологические требования на автомобильном транспорте*  |  | *54* | *36* | *10* |  | 3 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **64** | **3444(2292+1152)** | **2296(1528+768)** | **966** | **60** | **2,3,4** |
| **ОП.00** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | **30** | **1593(1095+498)** | **1079(730+349)** | **440** |  | **2,3,4** |
| ОП.01. | Инженерная графика |  | 220(166+54) | 150(110+40) | 140 |  | 2 |
| ОП.02. | Техническая механика |  | 235(166+69) | 160(110+50) | 56 |  | 2 |
| ОП.03. | Электротехника и электроника |  | 220(166+54) | 150(110+40) | 50 |  | 2 |
| ОП.04. | Материаловедение |  | 118 | 80 | 20 |  | 2 |
| ОП.05. | Метрология, стандартизация и сертификация |  | 88 | 60 | 20 |  | 3 |
| ОП.06. | Правила безопасности дорожного движения |  | 265(166+99) | 180(110+70) | 60 |  | 3 |
| ОП.07. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  | 72 | 48 | 10 |  | 4 |
| ОП.08. | Охрана труда |  | 51 | 34 | 8 |  | 3 |
| ОП.09. | Безопасность жизнедеятельности |  | 102 | 68 | 24 |  | 2 |
| ОП.В.10 | *Введение в профессию: общие компетенции профессионала* |  | *48* | *32* | *8* |  | *2* |
| ОП.В.11 | *Экономика отросли* |  | *88* | *60* | *20* |  | *3* |
| ОП.В.12 | *Менеджмент* |  | *86* | *57* | *24* |  | *3* |
| **ПМ.00** | ***Профессиональные модули*** | **34** | **1851(1197+654)** | **1217(798+419)** | **540** | **60** | **2,3,4** |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** |  | **1464(810+594)** | **953(534+419)** | **400** | **40** | **2,3,4** |
| МДК.01.01. | Устройство автомобиля |  | 665(405+260) | 408(267+141) | 156 |  | 2,3 |
| МДК.01.02. | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |  | 799(405+334) | 545(267+278) | 244 | 40 | 2,3 |
| **ПМ.02** | **Организация деятельности коллектива исполнителей** |  | **285** | **196** | **110** | **20** | **4** |
| МДК.02.01. | Управление коллективом исполнителей |  | 285 | 196 | 110 | 20 | 4 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по профессии:****«Слесарь по ремонту автомобилей»** |  | **102** | **68** | 30 |  | **4** |
| МДК.03.01. | Технология ремонта автомобилей. |  | 102 | 68 | 30 |  | 4 |
|  | **Всего часов обучения по циклам ОПОП** | **83** | **4482** | **2988** | **1420** |  |  |
| **УП.00** | **Учебная практика**  | **26** |  | **936** |  |  |  |
| **ПП.00** | **Производственная практика (практика по профилю специальности)**  |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная практика)** | **4** |  |  |  |  |  |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **5** |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **6** |  |  |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 |  |  |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 |  |  |  |  |  |
| **ВК.00** | **Время каникулярное** | **23** |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **147** |  |

**4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП**

# Вариативная часть является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%.

# Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально- экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В ходе подготовки формирования программ учебных дисциплин и профессиональных модулей были проведены следующие мероприятия: заседание круглого стола методической комиссии с приглашением работодателей Гулькевичского района на территории ГБОУ СПО ГСТ КК .

Анализ требований региональных работодателей, предъявляемых к уровню подготовки квалификационных рабочих кадров, анализ проведённых мероприятий выявил необходимости введения в учебный план дополнительных компетенций. Поэтому вариативная часть ФГОС распределена на введение новых дисциплин, углубление и расширение знаний и умений, содержащихся в ЕТКС по специальности.

Максимальное количество часов, отводимое планом на вариативную часть составляет1350 часов, из них 900 часов обязательной аудиторной нагрузки, включая лабораторные и практические работы, и 450 часа на самостоятельную работу учащихся.

**Распределение объема часов**

**вариативной части между циклами ОПОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ, на основании которого введена вариативная часть |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **144** | **96** |  |
| ОГСЭ.В.05 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Русский язык и культура речи*»**уметь**: * *строить свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами,*
* *уметь анализировать свою речь с точки зрения её соответствия нормам русского языка, уместности и целесообразности;*
* *устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи,*
* *пользоваться словарями русского языка.*

**знать**:* *основные составляющие русского языка, язык и речь, специфика устной и письменно речи,*
* *понятие культуры речи, понятие о нормах русского литературного языка, виды норм, разные стили речи, специфику и жанры каждого стиля,*
* *лексику, приёмы использования в речи художественно-выразительных средств, лексические нормы,*
* *типы фразеологических единиц, их использование в речи,*
* *лексикографию, основные типы словарей,*
* *фонетику, основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности, орфоэпию, орфографические нормы русского литературного языка, понятие о фонеме,*
* *графика, позиционный принцип русской графики,*
* *орфографию, принципы русской орфографии,, морфемика, ..тельные нормы,*
* *морфологию, грамматические категории и способыих выражения в современном русском языке, морфологические нормы,*
* *синтаксис, основные единицы синтаксиса, русскую пунктуацию, лингвистику текста,*
 | 84 | 56 | Протокол № 1 от 27.06.2013 г. |
| ОГСЭ.В.06. | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Деловая культура*»**уметь**: *- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;**- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;**- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;**- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;**- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;**- поддерживать деловую репутацию;**- создавать и соблюдать имидж делового человека;**- организовывать деловое общение подчиненных;***знать**:*- правила делового общения;**- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;**- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;**- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;**- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;**- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;* *- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.* | 60 | 40 |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно-научный цикл** | **54** | **36** |  |
| ЕН.В.03 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Экологические требования на автомобильном транспорте»***уметь**: * *соблюдать нормы экологическое безопасности при ТО и ремонта автомобилей,*
* *предотвращать возникновение экологического кризиса,*
* *снижать воздействие автомобильного транспорта на окружающую среду,*

**знать**:* *основные сведения о взаимосвязи организмов и среды обитания,*
* *основные сведения об условиях устойчивого состояния экосистем и причин возникновения экологического кризиса,*
* *основные сведения о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды, экологическом регулировании,*
* *основные сведения о воздействии автомобильного транспорта на окружающую среду,*
* *основы экологической безопасности при ТО и ремонте автомобилей,*
* *основные сведения об экологических принципах рационального природопользования, размещении производства и проблеме отходов,*
* *основы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.*
 | 54 | 36 |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1152** | **768** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **498** | **349** |  |
| ОП.01 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Инженерная графика*»: **уметь:** * *выполнять построения различных категорий изображений на чертежах (виды, разрезы, сечения),*
* *выполнять машинстроительные чертежи,*
* *использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов*

**знать:*** *геометрическое черчение, геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей,*
* *основы технического рисования,*
* *категории изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения),*
* *правила разработки оформления технической документации, машиностроительное черчение, соединения и передачи, понятие о сборочном чертеже, деталировании сборочных чертежей*
* *методы и приёмы выполнения схем по специальности.*
 | 54 | 40 |  |
| ОП.02 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Техническая механика«***уметь:** * *выполнять расчеты статических, кинематических и динамических задач,*

**знать:*** *основные понятия статики, кинематики и динамики тел,*
* *сведения о движении материальной точки, силе инерции, трении, работе и мощности,*
* *основные сведения о сопротивлении материалов: деформации, силы внешние и внутренние, метод сечения, растяжение и сжатие,*
* *основные сведения о прочности, сопротивлении усталости,*
* *основные сведения о передачах (фрикционных,зубчатых, винт-гайка, червячных, ремённых, цепных),*
* *основные сведения о плоских механизмах, волах и осях, опорах валов и осей, муфтах, соединениях деталей машин,*
* *основы конструирования.*
* *основные сведения о деталях машин и механизмов.*
 | 69 | 50 |  |
| ОП.03 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Электротехника и электроника«***уметь:** * *подбирать электронные компоненты цепей по характеристикам,*
* *собирать электрические цепи для подключения электронных приборов и электрооборудования,*

**знать:*** *физические основы электроники,*
* *основные сведения об электрическом и магнитном полях,*
* *электрические цепи постоянного и переменного тока, магнитные цепи,*
* *основные электронные приборы (выпрямители, стабилизаторы, усилители, генераторы),*
* *основные измерительные приборы,*
* *электронные устройства автоматики и вычислительной техники,*
* *основные сведения о трансформаторах, электрические и магнитные элементы автоматики*
 | 54 | 40 |  |
| ОП.02 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Правила безопасности дорожного движения«***уметь:** * *организовывать безопасную эксплуатацию автомобилей,*
* *проверять техническое состояние автомобиля,*
* *управлять автомобилем в различных условиях,*

**знать:*** *основы теории движения автомобиля,*
* *психологические основы труда водителей, надежность и этика поведения водителя,*
* *требования к безопасности конструкции и техническому состоянию автомобиля,*
* *особенности управления автомобилем в различных условиях,*
* *основные понятия и термины правил безопасного дорожного движения, обязанности участников дорожного движения,*
* *дорожные знаки, и разметку, их характеристики, предупредительные сигналы, особенности обгона и встречного разъезда, остановки и стоянки,*
* *особенности регулировании дорожного движения, дополнительные требования к, движению спецтранспорта,*
* *обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения,*
* *основы первое медпомощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.*
 | 99 | 70 |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **654** | **419** |  |
| **ПМ.02** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** | **654** | **419** |  |
| МДК01.01 | В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса *«Устройство автомобиля»* обучающийся должен:**уметь:**  | 260 | 141 |  |
| МДК01.02 | В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса *«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»* обучающийся должен:**уметь:** * *выполнять операции по техническому обслуживанию автомобилей,*
* *соблюдать меры безопасности при эксплуатации и выполнении работ по обслуживанию автомобиля.*

**знать:*** *назначение, классификацию, характеристики и общее устройство двигателей внутреннего сгорания, их преимущества и недостатки,*
* *рабочий цикл четырёхтактного карбюраторного двигателя, рабочий цикл многоцилиндрового двигателя,*
* *назначение, устройство, характеристики и принцип действия систем и механизмов двигателя внутреннего сгорания (кривошипно-шатунного, газораспределительного механизмов, систем смазки, охлаждения ДВС),*
* *устройство, характеристики и принцип действия систем питания различных ДВС (карбюраторного, инжекторного, дизельного, газобаллонного),*
* *разновидности, устройство, характеристики и принцип действия систем зажигания двигателя,*
* *разновидности, устройство, характеристики и принцип действия систем пуска двигателя,*
* *объём и периодичность технического обслуживания двигателя,*
* *назначение, состав и принцип действия электрооборудования автомобиля,*
* *основные сведения о качестве и надёжности автомобилей, планово-предупредительной системе технического обслуживания,*
* *виды и периодичность технического обслуживания автомобиля,*
* *состав и объём технического обслуживания двигателя,*
* *состав и объём технического обслуживания кузова,*
* *состав и объём технического обслуживания трансмиссии и ходой части,*
* *состав и объём технического обслуживания электрооборудования,*
* *состав и объём технического обслуживания сцепления, тормозов, рулевого управления,*
* *состав и объём технического обслуживания гидравлической системы и амортизаторов,*
* *меры безопасности при выполнении технического обслуживания,*
* *основные сведения об электромобилях.*
 | 334 | 278 |  |

# **5.  перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС** | **Наименование циклов, разделов и программ** | **Номер приложения, содержащего программу в ОПОП** |
| **Общеобразовательный цикл** | **1** |
| ОДБ.01 | Русский язык  | 1.1 |
| ОДБ.02 | Литература | 1.2 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | 1.3 |
| ОДБ.04 | История | 1.4 |
| ОДБ.05 | Обществознание(вкл. экономику и право) | 1.5 |
| ОДБ.06 | Химия | 1.6 |
| ОДБ.07 | Биология | 1.7 |
| ОДБ.08 | Физическая культура | 1.8 |
| ОДБ.09 | ОБЖ | 1.9 |
| ОДП.10 | Математика | 1.10 |
| ОДП.11 | Информатика и ИКТ | 1.11 |
| ОДП.12 | Физика | 1.12 |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **2** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 2.1 |
| ОГСЭ.02 | История | 2.2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 2.3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2.4 |
| ОГСЭ.В.05 | *Русский язык и культура речи* | 2.5 |
| ОГСЭ.В.06 | *Деловое общение* | 2.6 |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **3** |
| ЕН.01 | Математика | 3.1 |
| ЕН.02 | Информатика | 3.2 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 3.3 |
| **Профессиональный цикл** | **4** |
| ОП.01 | Техническаямеханика | 4.1 |
| ОП.02 | Инженернаяграфика | 4.2 |
| ОП.03 | Электротехника  | 4.3 |
| ОП.04 | Основы электроники | 4.4 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | 4.5 |
| ОП.В.06 | *Информационные технологии в профессиональной деятельности* | 4.6 |
| ОП.В.07 | *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* | 4.7 |
| ОП.В.08. | *Электроматериаловедение* | 4.8 |
| ОП.В.09. | *Охрана труда* | 4.9 |
| ОП.В.10. | *Менеджмент* | 4.10 |
| **Профессиональные модули** | **5** |
| ПМ.01 | Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок | 5.1 |
| ПМ.02 | Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. | 5.2 |
| ПМ.03 | Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей. | 5.3 |
| ПМ.04 | Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации. | 5.4 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию" | 5.5 |
| УП.00 | Учебная практика  | **6** |
| ПП.00 | Производственная практика(по профилю специальности) | **7** |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | **8** |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

# **6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы**

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам − в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

 Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, он осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.Для улучшения текущего контроля знаний и умений студентов в образовательном учреждении введены обязательные контрольные работы по дисциплинам.

 Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

* на теоретических занятиях:
* на лабораторных и практических занятиях;
* при выполнении самостоятельной работы;
* на учебной и производственной практике;
* при курсовом проектировании;
* при дипломном проектировании;
* при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
* при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в формедифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, для чего на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе – зимняя и летняя сессия продолжительностью по 1 неделе каждая;

- на 2-ом, и 3-ем курсах - зимние и летние сессии продолжительностью по 1 неделе каждая;

- на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

 Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по русскому языку и математике в письменной форме и физике в устной форме.

 Учебным планом предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

* выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
* подбор и изучение литературы;
* составление плана работы;
* составление календарного плана выполнения проекта;
* разработка проекта;
* представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
* рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ЦМК, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.