**1. Общие положения**

1.1. Методические указания устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся и студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в ГБОУ СПО Гулькевичский строительный техникум КК (далее – техникум).

1.2. Методические рекомендации разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312;

- Федеральных государственных образовательными стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. ФОС по дисциплинепредставляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися и студентами установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и студентов.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД).

1.7. Настоящие рекомендации обязательны для исполнения всеми преподавателями техникума.

**2. Цель и задачи создания ФОС**

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося и студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися и студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

**3. Формирование и утверждение ФОС**

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

**-** валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

**-** надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

**-** справедливости (разные обучающиеся и студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

**-** своевременности **(**поддержание развивающей обратной связи);

**-** эффективности **(**соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;

- ОПОП/ППКРС и учебному плану профессии/специальности;

- рабочей программе дисциплины;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося и студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю)*.*

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист (приложение А)

б) паспорт ФОС (приложение Б);

в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (приложение В, Г, Д, Е) и другие материалы;

г) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;

д) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении З.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. Всостав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «Содержание и структура дисциплины (модуля)». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями.

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за МК. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных профессий/специальностей определяется решением МК, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом техникума.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете техникума.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании МК, обеспечивающей преподавание дисциплины.

3.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМКД.

**4. Ответственность за формирование ФОС**

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является председатель МК, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением председателя МК из числа преподавательского состава МК. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

**Приложение А**

(обязательное)

**А.1 Форма титульного листа ФОС**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

|  |
| --- |
| УтверждАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование профессии/специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень подготовки)

Гулькевичи 20\_\_

**Приложение Б**

(обязательное)

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

 **по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (наименование дисциплины)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**Приложение В**

(обязательное)

**Форма экзаменационного билета по дисциплине (модулю)**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**На заседании МК (наименование)Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Экзаменационные билеты**

 **по дисциплине**

**«**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»**

(наименование дисциплины)

**Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (код и наименование профессии/специальности)

1.

2.

3.

Составил преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**На заседании МК (наименование)Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Экзаменационный билет №\_\_\_**

**Дисциплины: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,**

Профессия/Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составил преподаватель: (И.О.Ф.)

Примечание \* Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

Рассматривается и утверждается на заседании МК.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании МК критерии оценки по дисциплине. (КОС)

Критерии оценки:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся/студенту, если ..…………………………...;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………………………………….…….;
* оценка «удовлетворительно» ……………………………….……………………………….….;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………………………………………..…

**Приложение Г**

(обязательное)

**Форма перечня экзаменационных вопросов по дисциплине**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**профессия/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_ курс,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа**

1. Название вопроса
2. Название вопроса
3. Название вопроса
4. Название вопроса
5. Название вопроса
6. Название вопроса
7. Название вопроса
8. Название вопроса
9. Название вопроса
10. Название вопроса
11. Название вопроса
12. Название вопроса
13. Название вопроса
14. Название вопроса
15. Название вопроса
16. Название вопроса
17. Название вопроса
18. Название вопроса
19. Название вопроса
20. Название вопроса
21. Название вопроса
22. Название вопроса
23. Название вопроса

Преподаватели: И.О.Фамилия

 И.О.Фамилия

Рассмотрены на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Приложение Д**

(обязательное)

**Форма обложки для экзаменационных билетов по дисциплине**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

Профессия/Специальность:

Дисциплина:

Группа:

Семестр:

Преподаватели:

Рассмотрены на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Приложение Е**

**Оформление комплекта контрольно-оценочных заданий квалификационного экзамена**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование)

|  |
| --- |
| УтверждАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  |

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

#### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование модуля)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование профессии/специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень подготовки)

Гулькевичи 20\_\_

**Состав**

1. Паспорт

2. Экзаменационные задания (*количество вариантов*)

3. Пакет экзаменатора

а) Требования и условия к проведению квалификационного экзамена

б) Критерии оценки

**1. Паспорт**

**Назначение**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *«Название»* по специальности

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. *НАЗВАНИЕ*

ПК 1.2. *НАЗВАНИЕ*

ПК 1.3.*НАЗВАНИЕ*

**Общие компетенции:**

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

**2. Экзаменационные задания**

**Инструкция (**Характеристика заданий. Информация о по*рядке выполнения заданий. Обязательно указать какой*  учебно-методической и справочной литературой допускается использование, время выполнения заданий).

**1 Задачи ознакомительного уровня (узнавание ранее изученных объектов, свойств)**

Задача (задание) 1 ………………………………………….………………….……………….

Задача (задание) 2 …………………………………………….……………….……………….

Задача (задание) n ………………………………………….………………………………….

**2 Задачи репродуктивного уровня (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**

Задача (задание) 1 …………………………………………….………………………..……….

Задача (задание) 2 …………………………………………….……………………..………….

Задача (задание) n …………………………………………………………………………….

**3 Задачи продуктивного уровня (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

Задача (задание) 1 ……………………………………………...……………...……………….

Задача (задание) 2 …………………………………………………..………………………….

Задача (задание) n ………………………………………………….………………………….

**3. Пакет экзаменатора**

 а) Перечислить необходимые требования и условия проведения квалификационного экзамена. Материально-техническое оснащение.

 б)Критерии оценки**:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся/студенту, если ..………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ……………………………………;
* оценка «удовлетворительно» ……………………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………………….…………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Согласовано**

Представители работодателя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

наименование организации, должность (подпись)

Заместитель директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

учебной работе (подпись)

**Приложение Ж**

(обязательное)

**Образец оформления экзаменационного билета по модулю**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

#### МК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование)

#### Профессиональный модуль: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 (наименование)

 **Специальность:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код и наименование профессии/специальности)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_**

**Задание №1** ………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………;

**Задание №2**………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………;

**Задание №3**………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

 Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Приложение З**

**Приложение З**

 (рекомендуемое)

Министерство образования и науки Краснодарского края

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

**Примерный перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре  |
|  | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи  |
|  | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися/студентами. | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
|  | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам  |
|  | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся/студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов  |
|  | Портфолио | Целевая подборка работ обучающегося/студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио  |

Продолжение приложения З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся/студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся/студентов. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов  |
|  | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося/студента и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. | Комплект разноуровневых задач и заданий  |
|  | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.  | Комплект заданий  |

Продолжение приложения З

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося/студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.  | Темы рефератов  |
|  | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося/студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся/студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
|  | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся/студентов. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий  |
|  | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося/студента. | Фонд тестовых заданий |
|  | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся/студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере  |
|  | Эссе  | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося/студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе  |

12

**Приложение И**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

**Оформление задания для деловой (ролевой) игры**

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

####

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование дисциплины)

**1 Тема (проблема)** ………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2 Концепция игры** ………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3 Роли:**

- ……………………………………………………………………………………;

- ……………………………………………………………………………………;

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)**………………………………………...………

………………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..………………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… …………………………;
* оценка «удовлетворительно» …………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………………….………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Приложение Е**

**Приложение К**

**Оформление задания для кейс-задачи**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

**Кейс-задача**

по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование дисциплины)

**Задание (я):**

- ……………………………………………………………………………………;

- ……………………………………………………………………………………;

- ……………………………………………………………………………………;

- ……………………………………………………………………………………

 **Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..………………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… …………………………;
* оценка «удовлетворительно» …………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………………….………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

 (подпись)

**Приложение Л**

**Оформление вопросов для собеседования, зачета**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Вопросы для собеседования, зачета**

по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование дисциплины)

**Раздел** ……………………….………………………………………………….

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n ….……………………………………………………………………………..

**Раздел** ……………………….…..……………………………………………..

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n ……………….………………………………………………………………..

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся/студенту, если …..;
* оценка «хорошо» ……………………………… ……………………;
* оценка «удовлетворительно» ……………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» …………………………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

 (подпись)

**Приложение М**

**Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (наименование дисциплины)

**Тема** ……………………………………………………………….…………………………………………….….

**Вариант 1** …………………………………………………………..…..………………………………………….

Задание 1 ……………………………………………………………...………………………………..………….

… …………………………………………………………………….…..…………………………………………

Задание n …………………………………………………………….………...………………………………..…

**Вариант 2** ……………………………………………………………...……….….……………………………….

Задание 1 …………………………………………..……………………………………..……………..………….

… ……………………………………………………..……………………………………..………………………

Задание n …………………………………………………...…………………………….……………………….

**Тема** ……………………………………………………………………………………..………………………….

**Вариант 1** …………………………………………..……………………………………………………………….

Задание 1 …………………………………………..…………………………………………..………..………….

… ……………………………………………………..……………………………………...………………………

Задание n …………………………………………………...………………………………………….………….

**Вариант 2** ………………………………………………….….…………………………………………………….

Задание 1 …………………………………………..……………………………………..……………..………….

… ……………………………………………………..…………………………………..…………………………

Задание n …………………………………………………...…………………………..………………………..…

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся/студенту, если ..………..……;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………..…………………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………………………..…….………;
* оценка «неудовлетворительно» …………………………………..……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

 (подпись)

**Приложение Н**

**Утверждение тем курсовых проектов по дисциплинам и модулям**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Специальность:** *код и наименование специальности*

**Группа: *№***

**Форма обучения**: (*очная, заочная)*

**Темы курсовых проектов (работ)**

#### по дисциплине *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование дисциплины)*

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **ФИО****студента** | **Тема** |
| 1 |  |  |
| …. |  |  |
| 30 |  |  |

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..……………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………….……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

**Приложение О**

**Оформление тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (наименование дисциплины)

1 …………………………………………………………………………………..

2…………………………………………………………………………………...

… ………………………………………………………………………………...

n ……….………………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..…………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ……………………;
* оценка «удовлетворительно» ……………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» …………………………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

 (подпись)

**Приложение О**

**Приложение П**

**Оформление задания для портфолио**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Портфолио[[1]](#footnote-1)**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (наименование дисциплины)

**1 Название портфолио** ……………………………………………………….

**2 Структура портфолио** (инвариантные и вариативные части)**:**

2.1 ……………………………………………………………………………….

2.2 ……………………………………………………………………………….

… ………………………………………………………………………………

n …….…………………………………………………………………………...

**Критерии оценки портфолио** содержатся в методическихрекомендациях по составлению портфолио

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

**Приложение Р**

**Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\*[[2]](#footnote-2)**

#### по дисциплине *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

####  (наименование дисциплины)

**Групповые творческие задания (проекты):**

1 ……………………………………………………………………………………

2 ……………………………………………………………………………………

… …………………………………………………………………………………..

n ……………………………………………………………………………………

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1 ……………………………………………………………………………………

2 ……………………………………………………………………………………

… .………………………………………………………………………………….

n ……………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..……………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………….……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании ПЦК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

**Приложение С**

**Оформление комплекта заданий по видам работ**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Комплект заданий для выполнения**

**самостоятельной работы, работы на тренажере, стенде**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (наименование дисциплины)

Задача (задание) 1 ……………………………………………………………….

Задача (задание) 2 ……………………………………………………….……….

Задача (задание) 3 ……………………………………………………….……….

Задача (задание) 4 ……………………………………………………….……….

Задача (задание) 5 …………………………………………………………….….

Задача (задание) n ……………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..………….…………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ……….………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………….……….………;
* оценка «неудовлетворительно» ………………………..……………….

**Приложение У**

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

**Оформление тем для эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Гулькевичский строительный техникум»

 Краснодарского края

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Шестых«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Темы эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (наименование дисциплины)

1 …………………………………………………………………………………..

2 …………………………………………………………………………………..

3 …………………………………………………………………………………..

… …………………………………………………………………………………

n …………….…………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..……………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ………………………….…………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О.Ф.)

 (подпись)

1. Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\*Кроме курсовых проектов (работ) [↑](#footnote-ref-2)